



## 1 基本教學理念與方法 Teaching philosophy and methodology

## 2 教學經歷 Teaching experiences

- 2.1 教學經歷 Past responsibilities in teaching
- 2.2 授課列表 List of courses you taught
- 2.3 教學獲獎記錄 Awards & honors in teaching
- 2.4 學生評語 Student commentary

## 3 檢討與自評 Self reflection and improvement

- 3.1 自評 Self evaluation
- 3.2 開授課程之檢討 Curricular revisions
- 3.3 教學方法之改進 Improvement in methodology
- 3.4 未來教學願景 Future vision

## 4 其他有關項目 Optional documentation

- 4.1 教學作品 Teaching materials
- 4.2 教學觀察報告 Classroom observation
- 4.3 學生作品 Sample of student work
- 4.4 教學網頁 Teaching web sites
- 4.5 推薦信 Letters of recommendation

簡要論述個人整體的教學理念、目標、與方法。  
以下為參考描述架構：

- (1) 你對學生學習的目標為何？對個人教學的課程，學生應該如何學習，才能達到課程之精髓？
- (2) 你覺得如何教導，才能幫助學生達到上述目的？
- (3) 你採用的教學方法和行動如何呈現自己的教學理念？具體證明為何？
- (4) 你如何調整教學方法以因應學生特質、教材或課程的改變？
- (5) 你曾經發展過哪些教材或教學資源？
- (6) 你曾經設計過哪些創新的教學活動？

(SD)									(±4.48)		
課程名稱	生物化學上								課 號	B02 20101	
學 分 數	4	合授人數	3	分離比例	49.63%	其他說明					
評 量	93 (1)	93 (2)	94 (1)	94 (2)	95 (1)	95 (2)	96 (1)	96 (2)	97 (1)	97 (2)	
上課人數	200		162		159		236				
填答人數	167		83		141		196				
填答比例	0.84		0.51		0.89		0.83				
評 量 值	4.50		4.47		4.73		4.70				
英語授課	NO		NO		NO		NO				
平均成績 (SD)	74.69 (±10.33)		72.28 (±11.98)		75.55 (±11.44)		78.92 (±11.87)				
課程名稱	生物化學上								課 號	B02 20101	
學 分 數	4	合授人數	3	分離比例	50.00%	其他說明					
評 量	93 (1)	93 (2)	94 (1)	94 (2)	95 (1)	95 (2)	96 (1)	96 (2)	97 (1)	97 (2)	
上課人數	200		162		159		236				
填答人數	167		83		141		196				
填答比例	0.84		0.51		0.89		0.83				
評 量 值	4.50		4.47		4.73		4.70				
英語授課	NO		NO		NO		NO				
平均成績 (SD)	74.69 (±10.33)		72.28 (±11.98)		75.55 (±11.44)		78.92 (±11.87)				
課程名稱	生物化學上								課 號	B02 20101	
學 分 數	4	合授人數	3	分離比例	61.19%	其他說明					
評 量	93 (1)	93 (2)	94 (1)	94 (2)	95 (1)	95 (2)	96 (1)	96 (2)	97 (1)	97 (2)	
上課人數	200		162		159		236				
填答人數	167		83		141		196				
填答比例	0.84		0.51		0.89		0.83				
評 量 值	4.50		4.47		4.73		4.70				
英語授課	NO		NO		NO		NO				
平均成績 (SD)	74.69 (±10.33)		72.28 (±11.98)		75.55 (±11.44)		78.92 (±11.87)				

99-1  
epo  
ecv

## 1 基本資料 Basic information

(與學校要求的『開設計畫』完全一樣，直接使用該資料剪貼即可)

## 2 課程歷年記錄 Course history

- 2.1 代表課開課歷史 History
- 2.2 代表課學生評語 Student comments

## 3 教材內容 Teaching materials

- 3.1 講義或投影片 Handout or slides
- 3.2 輔助教具 Teaching aid
- 3.3 學生作品 Sample student work
- 3.4 教學網頁 Teaching web sites

課程名稱			必修/選修	
英文名稱			學分數	
開課教師	主授教師姓名	<input type="checkbox"/> 擔任教學助理	上課時數	
合授教師	合授教師姓名	負擔比重： %	開課學期	
授課對象			預設人數	
先修科目			其他限制	
評分方式				
網路講義				
開課理由				
課程目的				
課程進度	(請列表，或做為附件)			
其他				

## 4 檢討與自評 Self reflection and improvement

- 4.1 本課程之優點 Strength
- 4.2 本課程之缺點 Weakness
- 4.3 本課程之自評 Self evaluation
- 4.4 教學方法之改進努力 Improvement in methodology
- 4.5 本課程之未來願景 Future vision

代表作

有如把所授課程之  
經營、成效、願景  
寫成 paper 般文件

## 教學歷程檔案

- (1) 教學與研究是大學重要的基本功能
- (2) 沒有優質教學就不可能有傑出研究
- (3) 如何建立制度以便反思教學成效？
- (4) 以理念文字配合實際證據展現成果
- (5) 除供評鑑與升等更可陪伴永續成長

- 一、要全面兼顧教學、研究與服務幾乎是不可能的。
- 二、需先站穩研究表現，才能追求其他兩塊之卓越。
- 三、但教學必須及早耕耘，開始沒教好就很難挽回。
- 四、教學成果將會回饋到研究，因為實驗要靠學生。
- 五、剛開始不必追求高點數論文，但一定要發出去。
- 六、若大家研究表現差不多，教學成果將成為關鍵。
- 七、除了科學成果報告外，校內有很多啟發性演講。
- 八、找一個與自己興趣相投的服務工作，利人利己。
- 九、人才絕對是所有問題最終因素，資源才是其次。
- 十、對個人而言，時間掌控規劃與反思能力最重要。

# 人才是邁向頂尖的唯一關鍵

*Human resource is critical to achieve the university excellence*



## 以教育彩繪臺灣的未來

*Education brings Taiwan a colorful future*

# 一個我不願面對的真相

**教學、研究 =**

**呼吸 & 心跳**

**如何真實面對？**