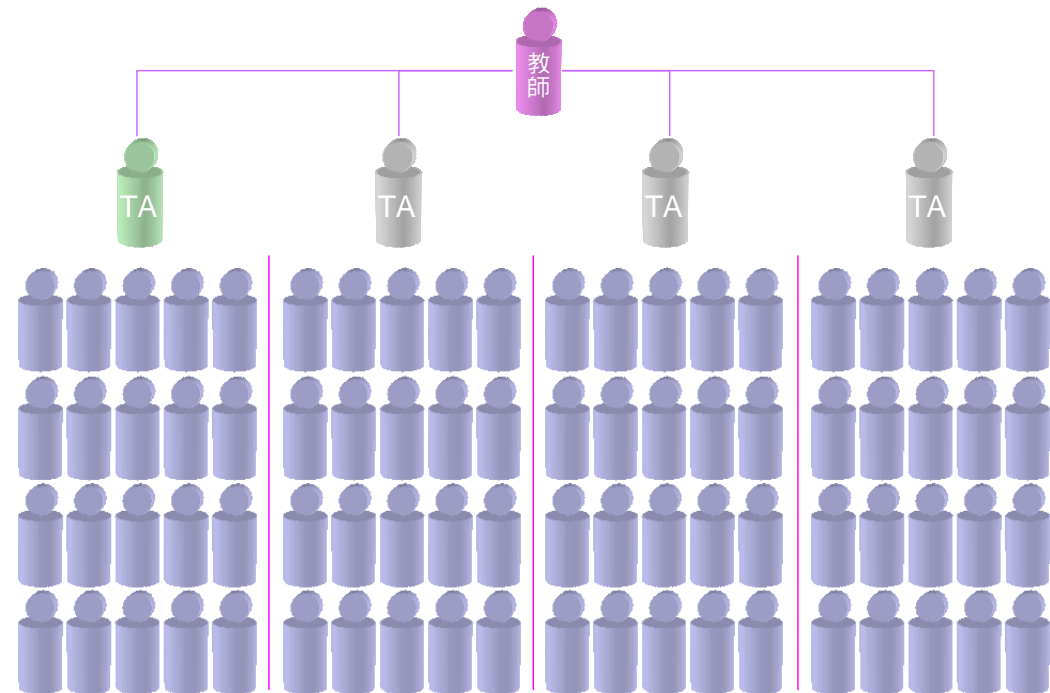


- (1) 歐美高教轉向：學生學習成效 (**learning outcome**)。
- (2) 1 學分的定義：課堂 50 分鐘 + 學生自學 2 小時。
- (3) 鼓勵學生學習：Office-hour、TA、讀書小組等。
- (4) 常常反思：我要讓學生學到什麼？是否達成目標？
- (5) 嚴格要求學生的老師，通常都會受到長期的懷念。

## 大班 TA 要更努力

### 教學助理 TA 的重要：

教師不再是單打獨鬥  
以 TA 協助帶領學生  
TA 是未來的優秀師資



## 在教學中心服務幾年後 ... 發覺

- (1) 新進教師的第一年經驗很重要
- (2) 每學期開學的第一堂課很重要
- (3) 大學生的第一年生活史很重要
- (4) 大學部最後一年收網整合亦然
- (5) 研究生第一年的養成也很重要

# 慎始

## 教學歷程檔案

- (1) 教學與研究是大學重要的基本功能
- (2) 沒有優質教學就不可能有傑出研究
- (3) 如何建立制度以便反思教學成效？
- (4) 理念加文字配合實際證據展現成果
- (5) 除供評鑑與升等更可陪伴永續成長

歸一、廣用、有效

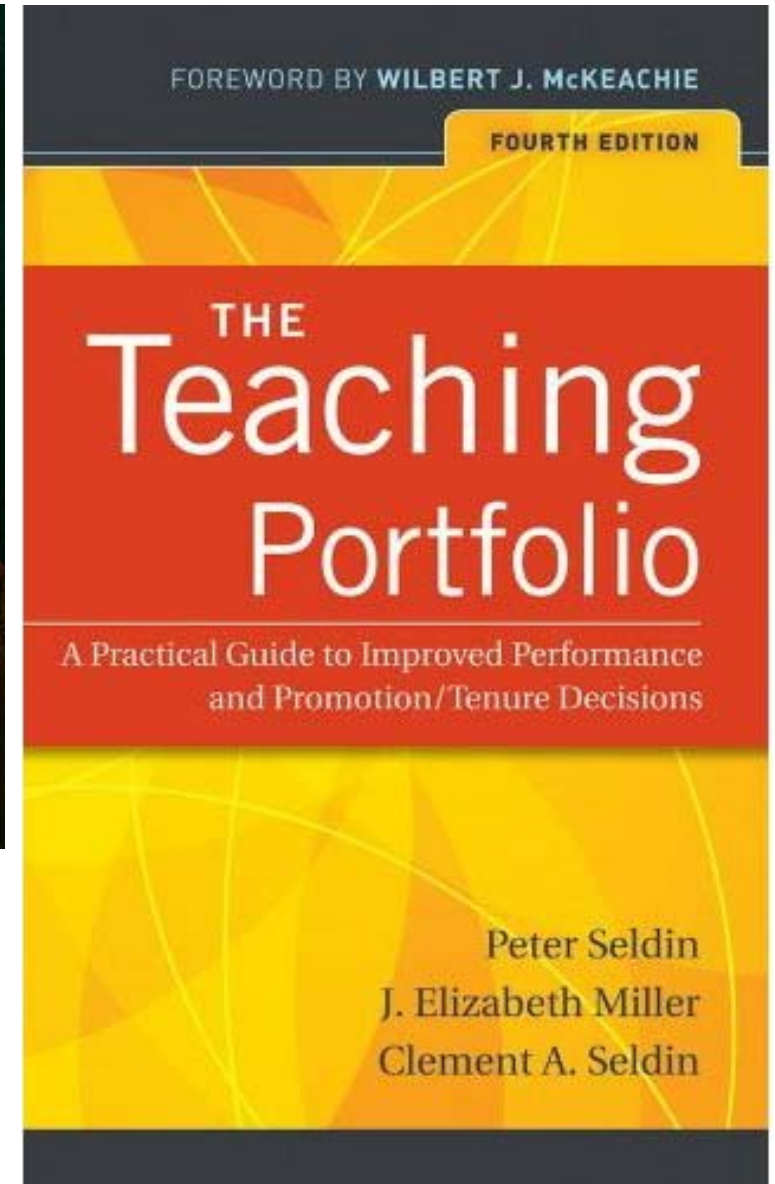


Peter Seldin

Distinguished Professor, Management &  
Management Science, Pace University,  
Pleasantville, New York, USA

J. Elizabeth Miller

Associate Professor, School of Family, Consumer &  
Nutrition Sciences, Northern Illinois University,  
DeKalb, IL, USA



**2009/03/07 臺大杜鵑花節  
教學發展中心 教學工作坊**

## 教學歷程檔是什麼？

- (1) 收集教師教學活動相關材料與文件
- (2) 非僅資料之堆積還要費心提煉精髓
- (3) 所有成就記錄均得提供實際之證明
- (4) 更甚於個人的履歷表與研究著作表
- (5) 長期記錄教師教學努力以引領反思

一般的cv – 缺乏靈魂、內涵

## 教學歷程檔有何用途？

- (1) 精確記錄教學理念與成果以供評鑑
- (2) 可供求職、升等、計畫或獎勵申請
- (3) 完整歷史資料可作為教學改進依據
- (4) 提供年輕教授參考以延續教學主旨
- (5) 漸漸推廣教學成果 『代表課』 概念

## 如何準備教學歷程檔？

**(1) 尋求資深教授之引導、檢視與批評**

*隱性目標 - 建立 mentor 關係*

**(2) 規劃檔案架構以及預定完成的目標**

**(3) 論述你的教學任務以及達成的方法**

**(4) 決定整體內容項目再逐一精要撰寫**

**(5) 收集證據文件並完成一份整體目錄**

靈魂

內涵

## Table of contents

## Cover letter

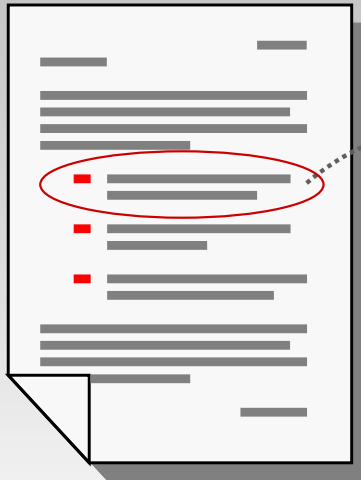
- (1) Teaching responsibilities
- (2) Teaching philosophy
- (3) Teaching objectives, strategies, and methodologies
- (4) Teaching materials (syllabi, handouts, assignments)
- (5) Efforts to improve teaching:
  - Innovation in teaching
  - Curricular revisions
  - Teaching conferences/workshops attended
- (6) Student ratings
- (7) Evidence of student learning **Learning-outcome based**
- (8) Short-term and long-term teaching goals

## Appendices

## 有關細節

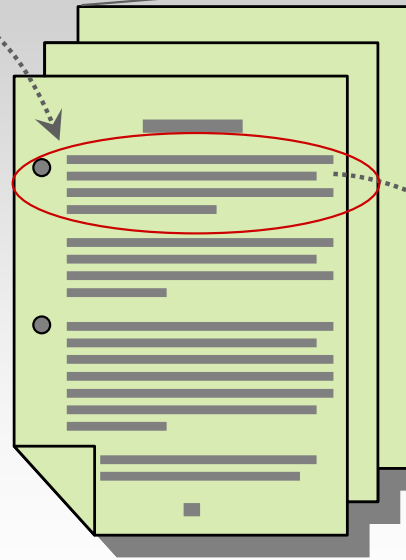
- (1) 準備教學歷程檔要花多少時間？ 大約 15~20 小時**
- (2) 教學歷程檔主體部份要寫幾頁？ 大約 10 頁 (A4)**
- (3) 主體部份要編頁碼、日期及詳細目錄 (正式格式)**
- (4) 附錄另編有目錄 (A, B, C...)，其文件也依序編碼**
- (5) 重要成果要以實例說明之，而非只是模糊地描述**
- (6) 實例說明要精簡確實，避免長篇大論 (列點說明)**
- (7) 大體積的證據列在附錄，做好本文與附錄之連結**
- (8) 學生評鑑資料要整理列表，僅列出具代表性評語**
- (9) 先跟循某個 template，再慢慢修改成自己的風格**

## Cover letter



以 1~2 頁簡要說明你在教學的理念與成就，可以列出最重大的幾點，並註明本文及附錄頁數

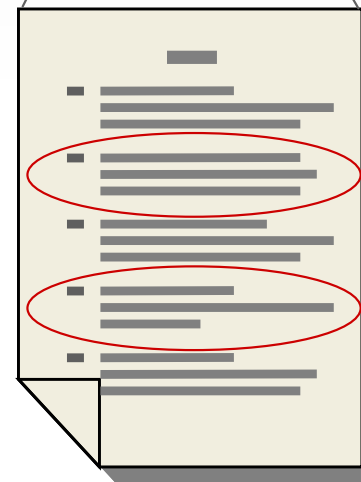
## Teaching portfolio



歷程檔本文約 10 頁



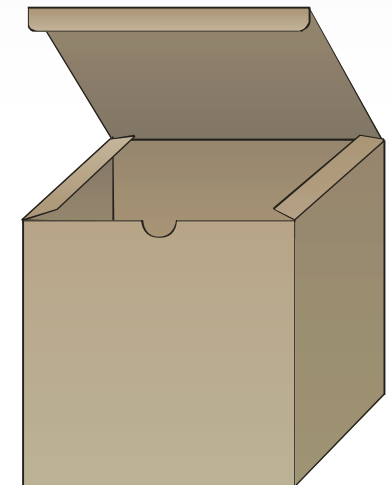
## Appendix



Content



Evidence



佐證之文件與資料列為附件