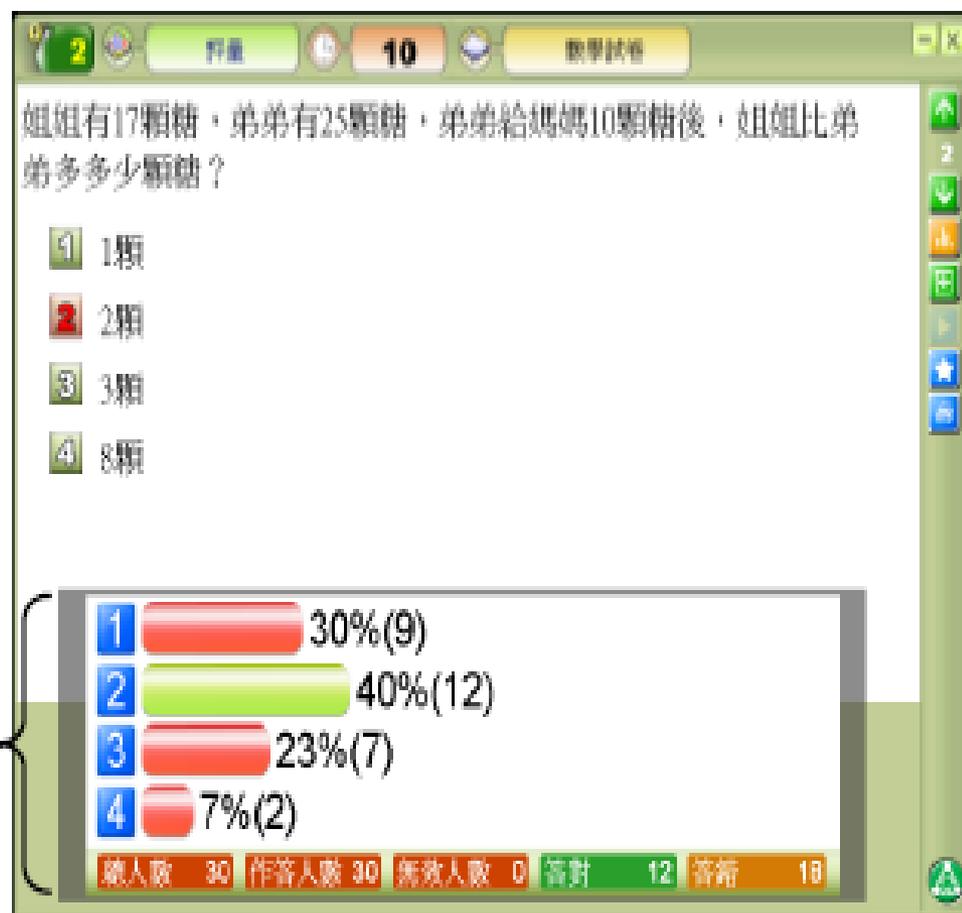


按  鈕會顯示班級每題作答紀錄的統計圖表，可用來查看該題的作答人數、答對率、答對人數、答錯率與答錯人數等統計數值，正確選項會以綠色色塊表示。



① 選擇此鈕

學生作答
紀錄統計

2 評量 10 數學試卷

姐姐有17顆糖，弟弟有25顆糖，弟弟給媽媽10顆糖後，姐姐比弟弟多多少顆糖？

- 1顆
- 2顆
- 3顆
- 8顆

9	1	4	6	12	16	17	19	21	25	26			
12	2	1	2	3	7	8	10	11	15	22	23	27	30
7	3	5	9	13	18	20	24	28					
2	4	14	29										

① 選擇此鈕

學生作答
紀錄統計

按下 7 或  鈕會顯示學生的總分排行榜，可以看到學生從第一題開始的作答累計分數以及全班總分。

全班總分

作答累計
分數

5		總分排行榜		2004/8/2	
第1組 總分:700					
1	黃家輝	40	2	蔡宗翰	30
3	陳子文	40	4	李曉瑋	20
5	許凱翔	20	6	胡瀚中	20
7	謝宜鈞	40	8	古岳民	20
9	詹培凱	20	10	陳俊宇	30
11	洪容恩	40	12	郭嘉恩	30
13	黃焜文	30	14	陳健朗	20
15	鄭廷業	20	16	張寶賢	0
17	李碧曉	20	18	潘映萍	20
19	劉春珩	10	20	鄧曉廷	30
21	沈佳蓉	20	22	丁映芝	30
23	李威煇	20	24	陳瀚滔	20
25	李明燦	10	26	賴俞瑋	0
27	鄧君廷	30	28	陳睿安	20
29	林佳怡	10	30	黃冠璇	20

3、搶答活動

在教室裡的應用方式	備註
<p>✍️ 比賽活動：全班性的搶答比賽。</p>	<p>☺️ 要注意會有許多學生沒有機會搶到回答權。</p>
<p>✍️ 小組合作學習：針對每個題目，透過小組共同討論後，再進行搶答。</p> <p>① 代表制：由某位組員代表搶答。</p> <p>② 共同搶答：小組討論後，全體共同搶答。</p>	<p>☺️ 以代表制進行時，大部分的學生需要等待，效果比較不好，但搶答機會較平均。</p>
<p>✍️ 根據學習內容，由學生自己或小組合作編製試題，進行互相測驗的活動，進行學生為主的活動。</p>	<p>☺️ 老師需設立一些活動進行的評分機制：</p> <p>① 題目的正確性。</p> <p>② 別組答對可得分。</p>

請先聽附加的英文對話，對話中的小朋友他們正在使用的遊樂設施英文名稱為何？

1 2 3

恭喜您搶答成功!
(1) 13 黃鼎文

按 > 關閉

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

顯示最快
答對的學
生資料

13 號同學
按鈕搶答

4、搶 權 活 動

5 搶權 58

Bingo - in Demo

請提供一個聖誕老人為何總是從煙囪出現的理由？
由老師選擇最有創意的答案。

(1) 12 鄧富恩
最先按鈕!取得作答權

老師按 5 給分
老師按 ESC 不給分

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

顯示優先
答題的學
生資料

5、淘汰賽

在教室裡的應用方式	備註
<p>✍比賽活動：全班性的答題比賽，答錯的失去答題權，最後剩下的為優勝。</p>	<p>☺題目可以由淺至難，避免太快就喪失答題權。</p>
<p>✍個人比賽：全班一起答題，獲勝以個人為單位</p> <p>✍小組合作學習：</p> <p>①代表制：由組員先進行討論，輪流派代表答題，答錯時該組即被淘汰。</p> <p>②共同答題：全班一起答題，獲勝以組為單位。</p>	<p>☺以小組進行淘汰賽時可以有許多不同的進行方式，老師需先訂定清楚比賽方式及規則。</p>
<p>✍根據學習內容，由學生自己或小組合作編製試題，進行互相測驗的活動、學生為主的活動。</p>	<p>☺老師需設立一些活動進行的評分機制如題目的正確性。</p>

6 向次頁 58 Neutral CI

選項的附加圖片中，那一種哺乳類動物有蹄?

1 2 3

2 5 6 9

11 12 15 16 19

23 24 27 30

可繼續答題的學生

6、即問即答

在教室裡的應用方式	備註
<p>✍ 自評：針對某些項目進行自評活動。</p>	<p>☺ 老師可清楚的知道學生的自我省思歷程。</p>
<p>✍ 互評：針對作品或發表活動進行評分。</p> <p>① 針對各個評分項目一一互評。</p> <p>② 針對整體表現進行互評。</p> <p>③ 針對整體表現進行給分。</p>	<p>☺ 針對不同的活動或作品，老師應設計不同的評分標準。</p>
<p>✍ 投票活動：針對某一個議題進行投票。</p>	<p>☺ 隨時應用，十分方便。</p>
<p>✍ 選舉活動：</p> <p>① 模範生</p> <p>② 班級幹部</p> <p>③ 特殊工作</p>	<p>☺ 因為統計票數的時間縮短了，可以增加競選人數。</p>



學生答題
狀態

7、挑人作答

在教室裡的應用方式	備註
<p> 隨機指定：可利用挑人模式，隨機挑選班級內的某一位學生來答題。</p>	<p>☺老師需配合班級氣氛，調配時間適當運用，不要完全替代老師的決定權，讓某些學生失去了發言的機會。</p>
<p> 小組合作學習：針對每個題目，透過小組共同討論後，再進行抽問。</p> <p>❶ 代表制：由某位組員代表答題。</p> <p>❷ 共同答題：小組討論後，全體一起答題。</p>	<p>☺以代表制進行時，大部分的學生需要等待，效果比較不好，但答題機會較平均。</p>
<p> 抽樣調查：針對某一個議題進行隨機的抽樣調查。</p>	<p>☺抽查結果並不一定為全班共同的想法，在評估抽查結果時，必須考慮到可能的誤差。</p>

① 按下 5 或
選擇此鈕



IRS應用於增進師生互動

- 操作示範
 - 挑人
 - 搶權
 - 搶答
 - 淘汰賽

8、活動規則設定



若勾選依分組顯示的選項，當老師採取分組施測時，就可以在畫面下方以分組的方式顯示學生的按鈕，便於區分不同組別學生的作答情況。



五、調閱學習歷程資料

1、學習活動紀錄總表

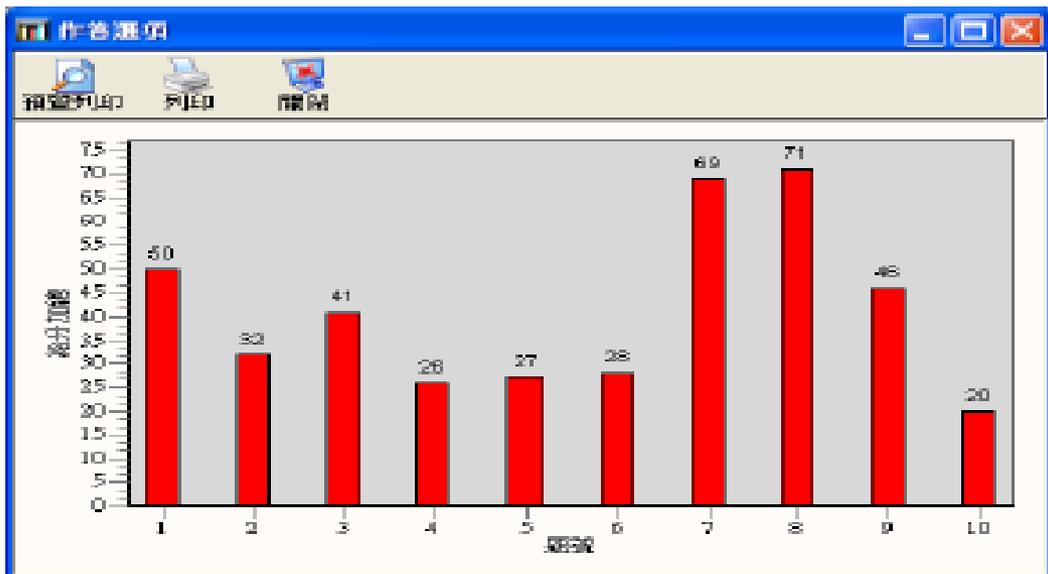
學習活動紀錄總表可以看到每位學生的詳細作答紀錄及作答時間。

❶ 選擇要查詢的班級

❷ 選擇要查詢的紀錄

班級	題目1	題目2	題目3	題目4	題目5			
1	王六倫	60	8	3	3	2	1	1
2	蘇維維	60	8	2	1	2	1	1
3	吳心儀	60	8	2	1	2	1	1
4	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
5	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
6	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
7	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
8	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
9	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
10	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
11	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
12	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
13	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
14	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
15	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
16	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
17	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
18	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
19	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
20	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
21	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
22	蔡奕承	60	8	2	1	2	1	1
合計		260	269	68	45	98	48	

❸ 選擇學習活動紀錄總表



從圖表可以看出各組所獲得的總分

① 選擇此鈕
改變預覽
狀態

試卷資料
及全班統
計數值

學習活動紀錄表 2004/02 下午 04:00

題庫代號	00	活動集合類	新科數學二上第二單元
標題	0	活動類屬	新科數學二上第二單元.ans
題號	1	活動類屬數	10
題任老師	黃志偉	積分	1750
科目	電腦入門	平均分數	67.3
參與人數	26	完成率	93.9%
最後時間	2004/02 上午 12:11:00		

各類統計資訊	題數加總	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
正確答案		2	2	0	1	1	1	3	3	2	1
實際得分		97.5	38.7	74.2	97.9	80.8	23.5	84.6	97.8	93.5	93.1
實際人數		26	12	22	26	26	4	26	26	26	27
選項 1	113	8	10	6	20	27	4	1	8	1	27
選項 2	100	20	12	25	1	1	5	4	1	20	1
選項 3	81	4	1	2	3	2	8	28	30	0	1
選項 4	8	8	0	0	8	0	8	0	8	0	0
選項 5	1	8	0	0	8	0	8	0	8	1	0
選項 6	1	8	0	0	8	0	8	0	8	0	0
選項 7	8	8	0	0	8	0	8	0	8	0	0
選項 8	8	8	0	0	8	0	8	0	8	0	0

各題選項
統計

2、活動成績表

列印的活動成績報表，會依照目前螢幕畫面顯示資料的排序順序列印報表，列印報表會顯示全班的平均數值及學生個人的成績資料。

試卷資料
及全班統計
數值

活動成績表				2004.02.11 17	
學年度	93	活動單名稱	康軒數學二上第二單元		
年級	4	活動單檔案	康軒數學二上第二單元.mk		
班級	1	活動單題數	10		
擔任老師	黃老師	總分	1700		
科目	電腦入門	平均分數	67.3		
參與人數	26	答對率	80.3%		
實施時間	2004/07/上午 11:11:25				

座號	姓名	得分	名次	答對題數	答錯題數	未作答數	備註
7	簡名雲	90	1	9	1	0	
16	潘維	90	1	9	0	1	
17	江克華	90	1	9	1	0	
23	賴青徽	90	1	9	0	1	
2	王六益	80	5	8	1	1	
3	劉樂新	80	5	8	2	0	
4	吳小斌	80	5	8	2	0	
5	鄭美華	80	5	8	2	0	
19	吳家興	80	5	8	2	0	
21	孫容志	80	5	8	1	1	
22	孫耀名	80	5	8	1	1	
1	嚴德琪	70	12	7	3	0	
9	陳家儀	70	12	7	2	1	
11	沈雅淳	70	12	7	1	2	

學生成績
資料

3、活動實施明細表

列印的班級活動實施明細表，會顯示全班的平均數值及逐題明細。

試卷資料
及全班統計數值

活動實施明細表 (班級)				2024/02 上午 11:19
學年級	20	活動單名稱	康軒數學二上第二單元	
年級	5	活動單編號	康軒數學二上第二單元.a3	
班級	1	活動單題數	10	
擔任老師	黃老師	總分	1750	
科目	電腦入門	平均分數	69.1	
參與人數	26	答對率	80.1%	
實施時間	2024/02 上午 11:01:22	花費時間	600 (秒)	

編號	答對人數	平均時間 (秒)	選項標次 題目 測驗形式
1	21(80%)	45.7	爸爸今天開車開了40公里,昨天開了34公里,兩天共開了幾公里? 0 11.80公里 25% 108.25公里 4 159.45公里
			<評量>
2	13(50%)	39.7	康康每天要跳繩30下,早上已經跳了48下,下午還要跳幾下? 13 11.21下 12 9.21.2下 1 13.01下
			<評量>
3	23(74%)	45.0	小美沒有29塊海苔吃,小花比她多17塊,小花有幾塊? 6 11.23塊 23 9.23.0塊 1 17.03塊
			<評量>

各題題目標準答案及答對人數(率)

列印的個人活動實施明細表，會顯示每題的題目及選項，以及正確答案和學生回答的答案，列印出來的報表設有老師及家長簽名欄，可作為家長為子女複習之用。

試卷資料
及學生總
分

活動實施明細表 (3 對準題)				2004/03 上午 11:20	
學年度	99	活動單名稱	康軒數學二上第二單元		
年級	6	活動單檔案	康軒數學二上第二單元99ok		
題數	1	活動單題數	10		
原任老師	黃老師	總分	80		
科目	電腦入門	花費時間	34: (秒)		
參與人數	26	教師簽名	_____		
實施時間	2004/03 上午 11:11:21	家長簽名	_____		
編號	回答	花費時間 (秒)	得分	題目/測驗形式	
1	2	34	10	爸爸今天開車開了48公里,昨天開了34公里,兩天共開了幾公里? (1) 82公里 * (2) 23公里 (3) 84公里	
<評量>					
2	30	0	0	媽媽每天要跳繩60下,早上已經跳了4下,下午還要跳幾下? (1) 28下 * (2) 12下 (3) 17下	
<評量>					
3	2	34	10	小美共有20塊餅乾,小花比她多1塊,小花共有幾塊? (1) 20塊 * (2) 19塊 (3) 18塊	
<評量>					

老師及家
長簽名欄

各題的題
目、正確
答案及學
生作答情
形

4、歷次成績追蹤表

列印班級歷次成績追蹤報表時，會顯示全班歷次追蹤試卷的資料及答對率。

追蹤科目
及起迄時間

班級成績追蹤表						
學年度	93	追蹤科目	所有科目			
年級	6	起迄日期(起)	2004/11			
班級	1	起迄日期(迄)	2004/11			
擔任老師	黃明娟					
編號	活動名稱	紀錄名稱	實施時間	活動星期數	參與人數	答對率
1	Lesson 5 Chapter 1	ClassRecord_10_1_2	2004/11 下午 03:24:25	10	26	40.8
1	國科教學二上第二單元	MathRecord_10_15_1	2004/11/5 下午 01:11:51	10	26	13.3
1	國科教學二上第二單元	MathRecord_10_17_1	2004/11/7 上午 11:11:22	10	26	10.3
4	I am a good boy	ClassRecord_9_19_1	2004/11/9 上午 09:15:50	35	26	68.2
1	History 1A	HistoryRecord_9_24_1	2004/11/24 下午 01:31:41	10	26	56.2
6	History 1A	HistoryRecord_9_26_1	2004/11/26 上午 10:50:53	10	26	11.1
7	Lesson 5 Chapter 1	HistoryRecord_9_26_2	2004/11/26 上午 11:32:02	10	26	10.7
1	Lesson 5 Chapter 1	ClassRecord_10_3_1	2004/11/1 上午 11:09:52	10	26	75.1
9	Lesson 7	ClassRecord_10_3_3	2004/11/1 下午 03:17:42	10	26	15.7
10	Lesson 7	ClassRecord_10_3_4	2004/11/1 下午 03:31:37	10	26	40.5

每份試卷
的資料

列印個人歷次成績追蹤報表時，會顯示個人歷次的評量成績、答對率及每份試卷的資料。

追蹤科目
及起迄時間

個人成績追蹤表					
學年次	99	追蹤科目	所有科目		
年級	6	追蹤日期(起)	2008/11		
班級	1	追蹤日期(迄)	2008/11		
級任老師	黃志銘	科目	> 數學(國)		
編號	活動名稱	紀錄名稱	實施時間	得分	答對率
1	Lesson 5 Chapter 1	QuizFinal_10_1_2	2008/11 下午 03:34:26	40	500
2	國語數學二上第二單元	MidFinal_10_15_1	2008/11 下午 02:11:51	20	1000
3	國語數學二上第二單元	MidFinal_10_17_1	2008/11 上午 11:11:42	80	100
4	I'm a good boy	QuizFinal_9_19_1	2008/10 上午 09:26:30	30	750
5	History 14	HistoryFinal_9_24_1	2008/10 下午 03:31:48	40	571
6	Lesson 5 Chapter 1	HistoryFinal_9_26_2	2008/10 上午 11:11:02	30	600
7	Lesson 5 Chapter 1	QuizFinal_10_3_1	2008/11 上午 11:09:52	40	571
8	Lesson 7	QuizFinal_10_1_3	2008/11 下午 03:17:42	10	1000
9	Lesson 7	QuizFinal_10_1_4	2008/11 下午 03:33:37	50	1000

每份試卷
的資料

5、多次成績比較表

列印多次成績比較表時，會依照目前螢幕畫面顯示內容列印，列表報表會顯示要檢視的全班成績資料。

試卷資料

多次成績比較表											
學年度						2004/02 上午 11:36					
年級						科目					
班級						電話入門					
教師名稱						黃老師					
紀錄名稱											
(1) 200440 下午 03:28(Lesson 5<Chapter 1)						(6) 200442 上午 10:50(History L4)					
(2) 200441 下午 02:12(國科數學二上第...)						(7) 200445 上午 11:20(Lesson 5<Chapter 1)					
(3) 200447 上午 11:11(國科數學二上第...)						(8) 200446 上午 11:09(Lesson 5<Chapter 1)					
(4) 200449 上午 09:50(am a good boy)						(9) 200448 下午 03:17(Lesson 7)					
(5) 200444 下午 03:31(History L4)						(10) 200448 下午 03:33(Lesson 7)					
座號	姓名	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	廖毓琪	20	20	70	30	30	0	40	70	30	40
2	王大倫	10	30	80	30	80	10	40	60	30	40
3	曾奕誠	40	20	80	30	40	0	30	40	30	50
4	吳小松	40	0	80	20	40	10	40	20	30	20
5	鄭萬年	60	0	80	0	0	10	30	80	30	40
6	陳博修	0	0	80	30	40	10	30	10	0	40
7	傅智芳	10	0	90	60	30	0	40	80	0	30
8	黃志偉	20	0	80	30	80	10	40	20	30	40
9	陳武偉	20	0	70	30	30	10	30	80	30	40
10	許哲國	40	0	80	30	30	10	30	90	30	20
11	歐陽亭	20	0	70	40	30	10	30	30	30	20

學生成績資料

6、學習成績追蹤表

列印學期成績追蹤表時，會依照目前螢幕畫面顯示內容列印，列印報表會顯示所選擇測驗的成績，以及學生的平均分數與加權平均分數。

試卷資料

學期成績追蹤表								2004/02 上午 11:30
學年度	99							
年級	6							
班級	1							
級任老師	黃老師							
記錄名稱								
(1) 2004/4 下午 03:31:26(Lesson 5 Chapter 1)				(3) 2004/6 上午 11:13:02(Lesson 5 Chapter 1)				
(2) 2004/4 7 上午 11:11:23(課前數學二上第...)				(4) 2004/4 下午 03:33:37(Lesson 7)				
[Ave.] 平均分數				[Ave(W)] 加權平均				
座號	姓名	(1)	(2)	(3)	(4)	Ave.	Ave(W)	
1	鄧樹霖	20	140	40	40	42.5	48.0	
2	王大溢	10	160	40	40	42.5	50.0	
3	劉樂節	40	160	30	50	50.0	56.0	
4	吳小威	40	160	40	30	47.5	54.0	
5	鄧美平	60	160	30	40	52.5	58.0	
6	陳博偉	0	120	50	40	37.5	42.0	
7	簡偉亨	10	180	40	30	42.5	52.0	
8	黃志偉	20	120	40	40	40.0	44.0	
9	陳家儀	20	140	50	40	45.0	50.0	
10	許香園	40	120	50	30	45.0	48.0	
11	容德洋	30	140	50	20	42.5	48.0	
12	周家松	20	140	50	0	35.0	42.0	
13	許穎潔	50	120	60	0	42.5	46.0	

學生成績資料