

台北醫學大學 各系所使用實例

單位	課程名稱
公共衛生學系	公共衛生導論
生理學科	生理學
	生理學實驗
生藥所	中藥概論
呼吸治療學系	臨床呼吸生理學
	呼吸器原理及應用
通識教育中心	變態心理學
	莊子與西方後現代哲學
	微積分
	臺灣醫學人文史論
	英文閱讀
	英文寫作
	藝術作品及名畫欣賞

微免學科	病毒學特論
	微生物及免疫學
解剖學科	解剖學
	組織學
	胚胎學
醫事技術 學系	急救概論
藥理學系	藥理學

護理學 系	產科護理學
	孕產期照護
	中醫護理概論
	護理行政概論
	護理學導論
	人類發展學
	教學原理與教學法
	精神科護理學
	內外科護理學



2007/05/18

中興大學上課使用IRS教學實例

中興大學目前使用IRS教學的系所

生命科學系
化學工程系
資訊管理學系
植物病理學系
生物醫學研究所

化學系 中文系
材料工程系
企業管理學系
師資培育中心
生物科技研究所

中興大學使用策略

- 植病系劉老師：『可以讓學生知道我這一堂課授課的重點是什麼！』
- 材料系張教授：『我想讓學生在課堂上就弄懂我的授課內容，因為現在的大學生放學後根本不會自動去唸書。』
- 化學系陸教授：『我要求隨堂測驗不佳的同學，課後要找輔導助教報到。』

IRS的適用性

1. 適合大學部基礎科目使用
2. 適合於針對概念性質的科目使用
3. 適合於小考試
(成績需配合期中或期末考的問答題)
4. 適合大班教學

2008/01/11

NCFU

Graduate Institute of Biotechnology

目前國內包括台大、交大、
成大、北醫、高醫、中興、
長庚……等等已經超過70所
以上的大專院校導入IRS系統

IRS教學課堂中應用方式

方 式	說 明	主 要 目 的
課堂一開始	在課堂開始的時候，請全班學生反饋3~5個題目，問題內容分為本次上課的重點，或前次授課內容。	1. 了解學生的預習狀態 2. 評估前次學習成效 3. 刺激學生主動學習
穿插於課堂活動中	在課堂活動中，每隔一段時間即拋出一個問題讓學生反饋答案，必要時進行討論或請學生發表想法。	1. 隨時掌握學生是否了解講解內容，藉此調節教學進度 2. 鼓勵學生思考與討論 3. 幫助學生專注於學習
課堂結束前	課堂結束前，請全班學生反饋3~5個題目，問題內容為本次授課的重點。	1. 評估本次學習成效 2. 引導學生能專注於課堂教學內容

導入IRS的預期成效

- 協助老師即時掌握學生學習狀況，調整教學步調。
- 隨時刺激學生反饋，讓學習更專注。
- 幫助學生「由被動學習」變成「主動學習」。
- 引導學生思考而非背誦。
- e化評量，減輕師生負擔。
- 透過即時評、測量功能，延伸課堂學習到課前與課後。
- 師生互動從少數人參與變成人人參與，增進師生互動的質與量。
- 多樣化輔助模式，活化上課氣氛。

導入IRS教學活動幾個建議事項

- * **IRS**活動強調增強教學互動與批判性思考，而非只在維持學生注意力和即席評量。
- * 同儕討論與合作學習也是學習的重要組成元件之一，留一些時間讓同學互相討論，學習效益會更好。
- * 對於內容的討論是精華而小規模的，建議值是5~10%，太高的比例會使學生焦慮，轉而專注在是否答對問題。
- * 問題應在中等難度，太難或太簡單都是沒有用。
- * 經常且規律的使用這項科技。
- * 問題應著重在測驗學生對於概念的理解。

- 一. 安裝與設定
- 二. 教師與班級資料管理
- 三. 產生教學素材檔案
- 四. 課堂上的應用方式
- 五. 調閱學習歷程資料
- 六. 實機操作

一. 安裝與設定

1、相關配套

1 組學生遙控器



1 支老師遙控器



遙控器號碼標示於背面

檢查遙控器的號碼，不可以重複和缺號



紅外線接收器



保證卡



高互動遙控教學系統光碟片

2、安裝遙控接收器

方法：安裝接收器的方法非常簡單，拆開接收器包裝後，只要將接收器電纜線的 RS-232 插頭插入電腦後方的 COM1 或 COM2 插孔就可以了。

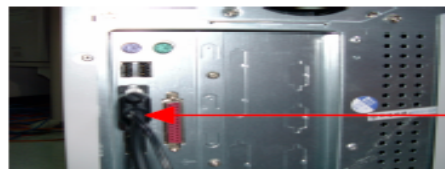


9 針的 COM 插頭



手提式電腦的情況

插好插頭鎖緊



桌上型電腦的情況



USB/RS-232 轉接器

鎖在腳架上



用膠帶固定



3、安裝系統軟體

① 選擇此鈕



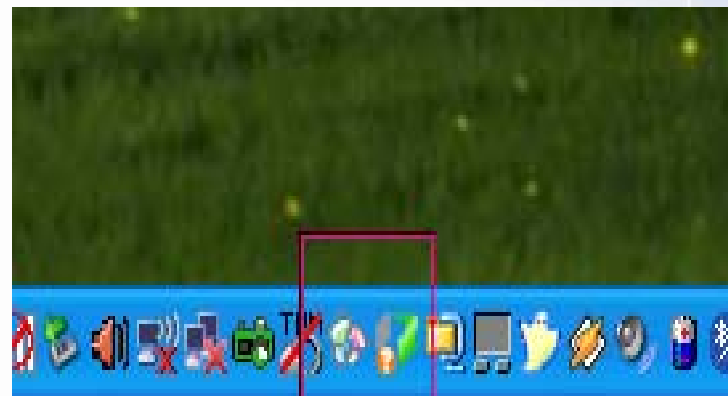
4、軟體成員



4、軟體成員

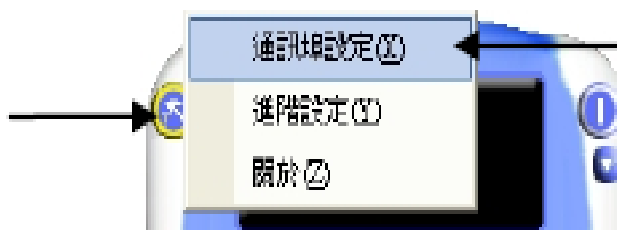
1. **按按按活動**：主要的教學活動介面，共有試卷測驗、搶答活動、搶權活動、淘汰賽、即問即答、挑人作答等六種互動教學模式。
2. **教材管理**：教學素材編輯區，題型可以是文字、圖形、動畫、影片、聲音或網頁畫面等豐富的格式。
3. **教師班級管理**：教師班級管理的工具，可以建立老師、班級與學生資料，並做群組的設定與管理。
4. **報表紀錄整理**：評量結果紀錄，詳實追蹤個人、班級的學習歷程，包含學習活動紀錄總表、活動成績表、班級活動實施明細表、個人活動實施明細表、班級歷次成績追蹤表、個人歷次成績追蹤表、多次成績比較表、學期成績追蹤表等八大統計報表。
5. **遙控器驅動程式**：遙控器與教學系統之間互動的媒介，師生手持遙控器就可以進行教學與評量活動。
6. **工具**：協助使用者將舊版按按按系統建立的資料庫與教學素材轉換成新版本通用的格式。

5、設定遙控器驅動程式



5、設定遙控器驅動程式

① 選擇此鈕



② 選擇通訊埠設定



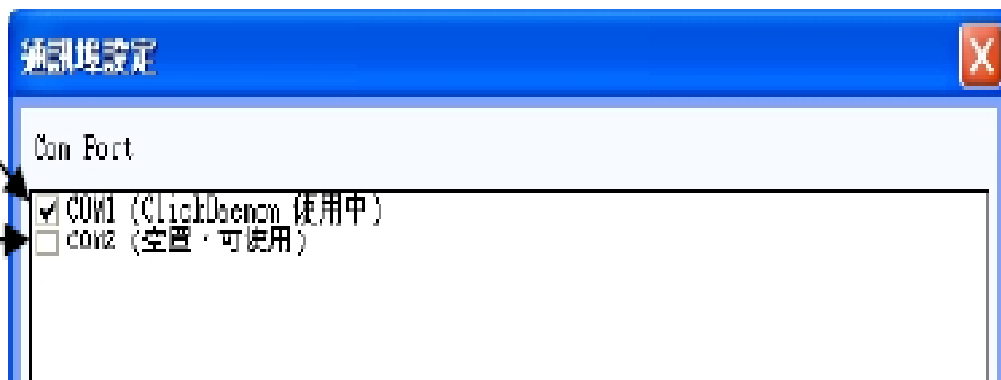
5、設定遙控器驅動程式

※ 注意：

啓動時，接收器會先閃爍紅燈 10 秒鐘，此時為預備狀態，無法接收訊號，請稍候；在正常狀況下，接收器收到遙控器的按鈕訊號時，也會閃一下紅燈。

已經啓用的
通訊埠

閒置的通
訊埠

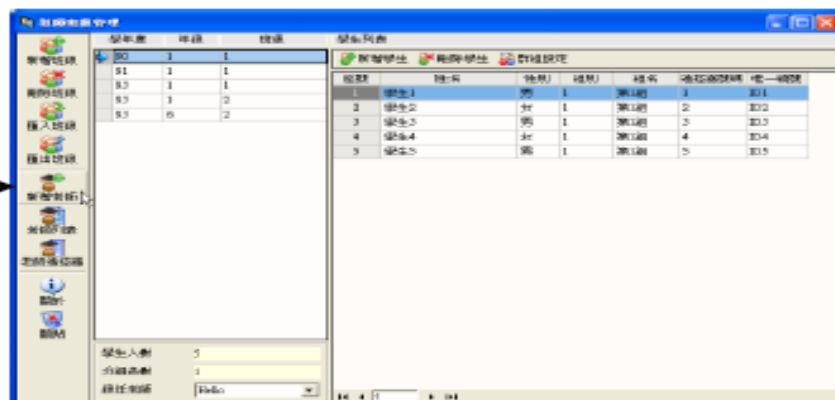


二、教師與班級資料管理

1、老師資料設定

步驟1：進入教師班級管理視窗後，移動指標選擇  鈕。

① 選擇新增老師



步驟2：跳出新增老師畫面後，移動指標到新老師的相關資料欄中填入老師資料，然後選擇  鈕完成新增。

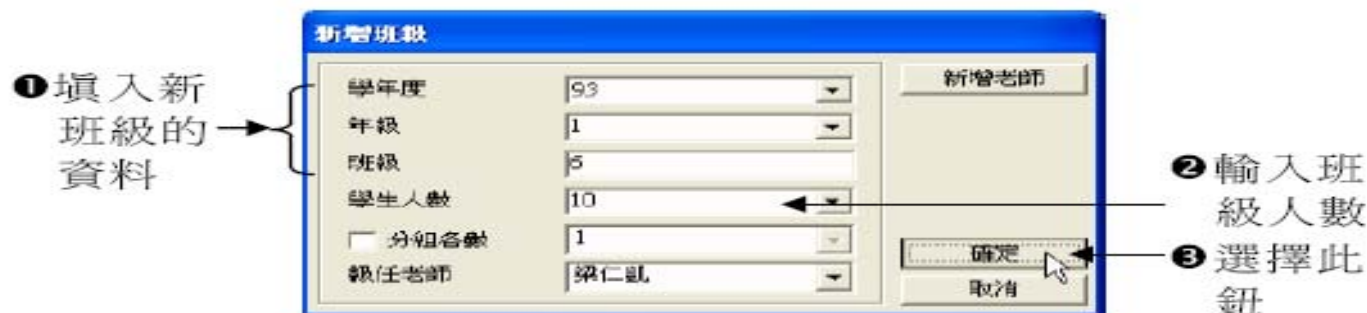
① 填入基本資料

新增老師

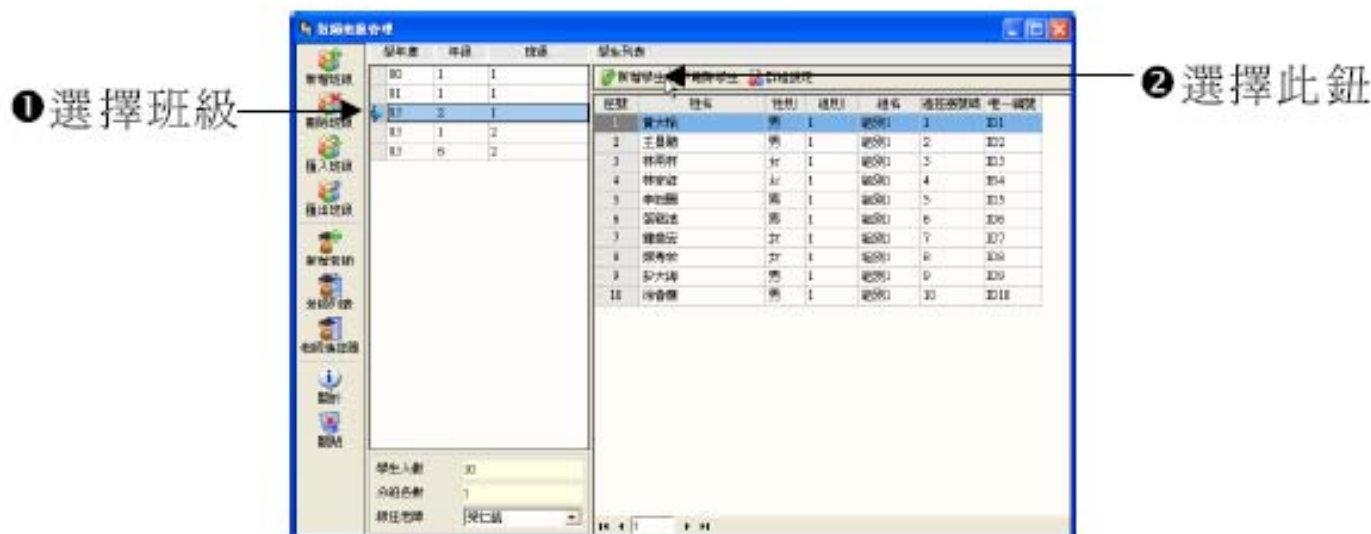
姓名	松博學習科技
唯一編號	2123456789
性別	女
電話號碼	86606912
E-mail	service@eclass.com.tw

② 選擇此鈕

2、班級資料設定



3、學生資料設定



老師遙控器 功能鍵介紹



插入
即時活動



程式切換



統計圖表



螢幕報表



上一題



重新作答



選擇向左



確定



選擇向右



播放



下一題



設定答案



離開



翻牌



暫停

RF

IRS即問即答（簡易應用方式）

- IRS即問即答功能 + 口頭提問
- IRS即問即答功能 + 黑板(書寫問題)
- IRS即問即答功能 + 傳統試卷(學生寫完答案後用遙控器逐題輸入統計&討論)
- IRS即問即答功能 + 傳統投影機（透過OH投影片呈現問題）
- IRS即問即答功能 + 實物投影機(紙本問題置於實物投影機)
- IRS即問即答功能 + 應用軟體畫面(Word,Excel,Internet等)