

# IRS即時反饋系統

# 研習會





#### IRS互動教學即時反饋系統

IRS即時反饋系統 (Interactive Response System,簡稱IRS) 讓課堂中全班學生可以即時反饋資訊給老 師的一種教學應用系統。

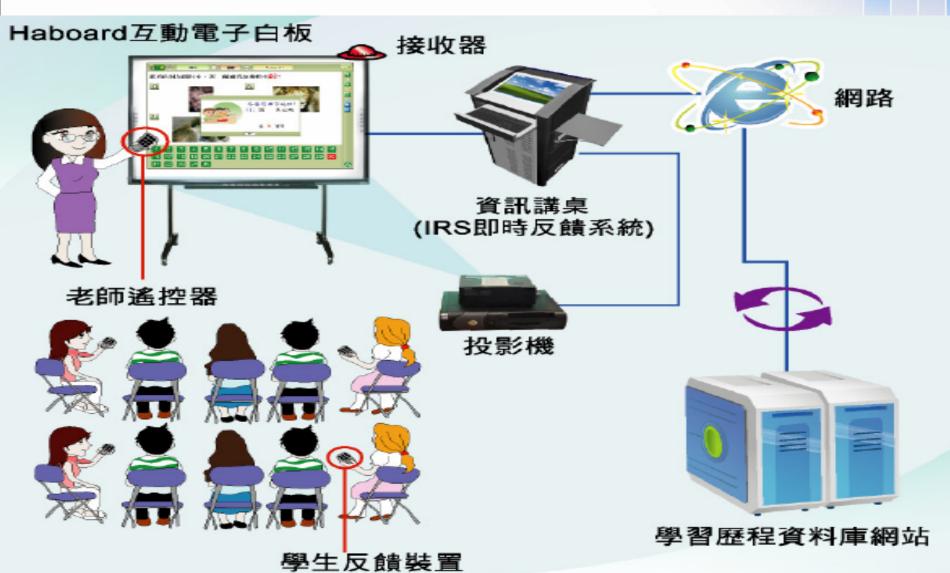
## IRS即時反饋系統設備

- ■老師上課遙控器
- 學生作答遙控器
- 訊號接收器
- ■IRS作業軟體

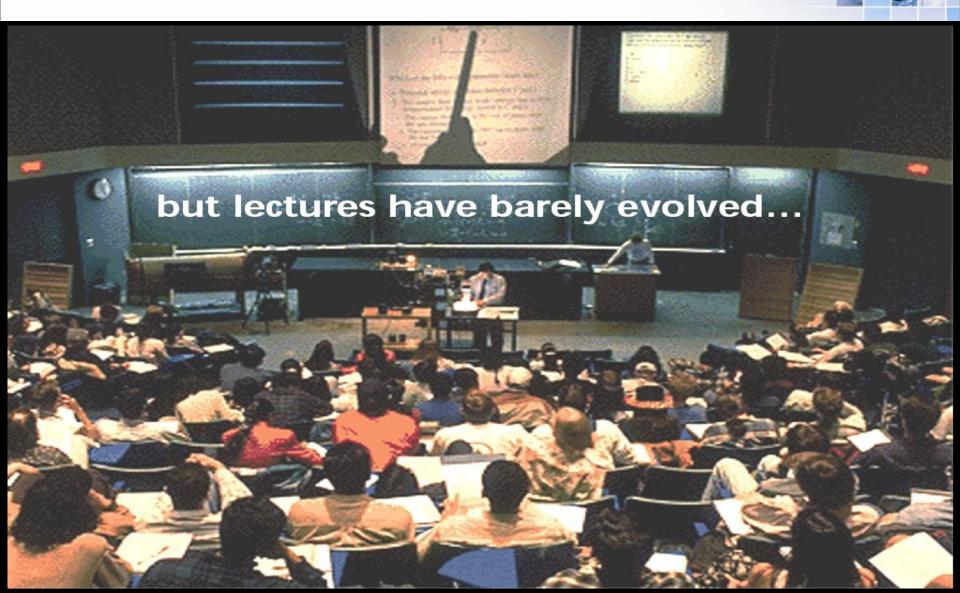
■單槍投影機



### IRS即時反饋系統運作方式



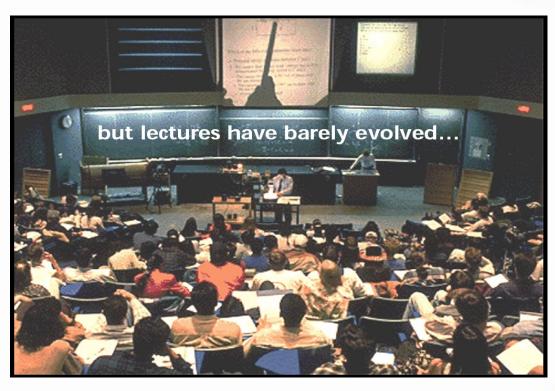
## 為何要使用IRS輔助教學系統?



#### 請問在這樣的大班教學環境

老師是否容易掌握大多數學生課堂上學習的狀況?

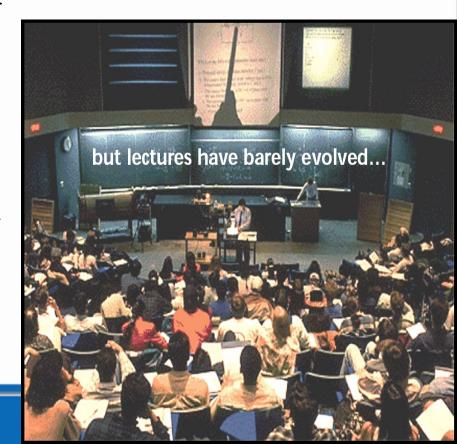
- 1. 很容易
- 2. 容易
- 3. 不容易
- 4. 有困難
- 5. 很困難



#### 請問在這樣的大班教學環境

老師您最常發現哪些學生的情形?

- 1. 大多數人都專心聽課
- 2. 低頭抄筆記
- 3. 蹺課
- 4. 上課打瞌睡
- 5. 做其他非課堂內事情
- 6. 其他



# 請問老師在一堂課結束後,您能掌握學生對授課內容的理解程度是多少?

- **1. 20~30%**
- **2.** 30~50%
- **3.** 50~70%
- 4. 70~90%



#### 老師教學時常用的策略

常見的教學策略

目的

1 提問

瞭解學生 吸收的程度

2 作業

瞭解學生 吸收與應用的程度

3 考試

瞭解學生 吸收與應用的程度

4 點名

提高學生 出席率

學生的感受

不一定問到我

不用心、粗糙

考完就罷

人到心沒到

■ 常見的學生學習態度與策略:

課前不預習; 課後不複習; 上課遲到缺席;

作業草率拖欠; 考前抱佛腳; 考後不檢討;

成績不代表實力;課中做自己愛做的事等。

怎樣 改善學生的學習態度? 與 提高 教師教學的成效?

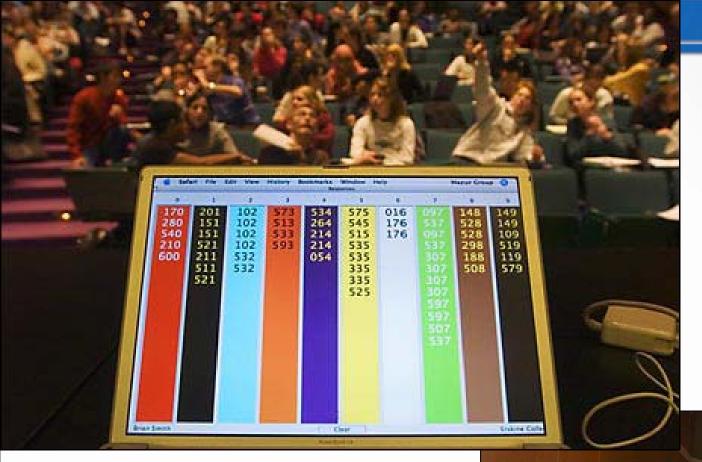
#### Flashcards

A B C D



爲了發展可以讓學生可以即時反饋的教學輔具,早在1991年,美國哈佛大學物理系教授Eric Mazur 便設計了Flashcard讓學生可以立即反饋問題的選項,應用於同儕教學法(Peer Instruction)中。

Eric Mazur教授說:『我從講 述式的教學轉換到問答式教 學,利用Flashcard表決,是 幫助我能夠立即清楚學生學到 什麼,或者思考學生學到什 蕨。





哈佛大學IRS應用

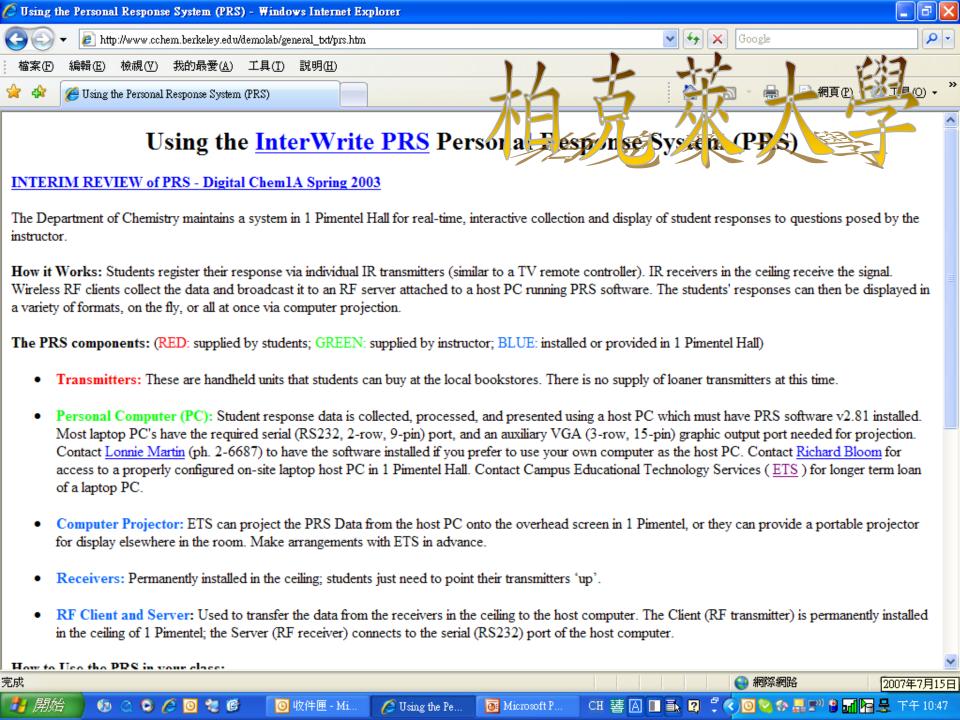
#### IRS應用於課堂的研究發現

■讓學生隨時保持專注

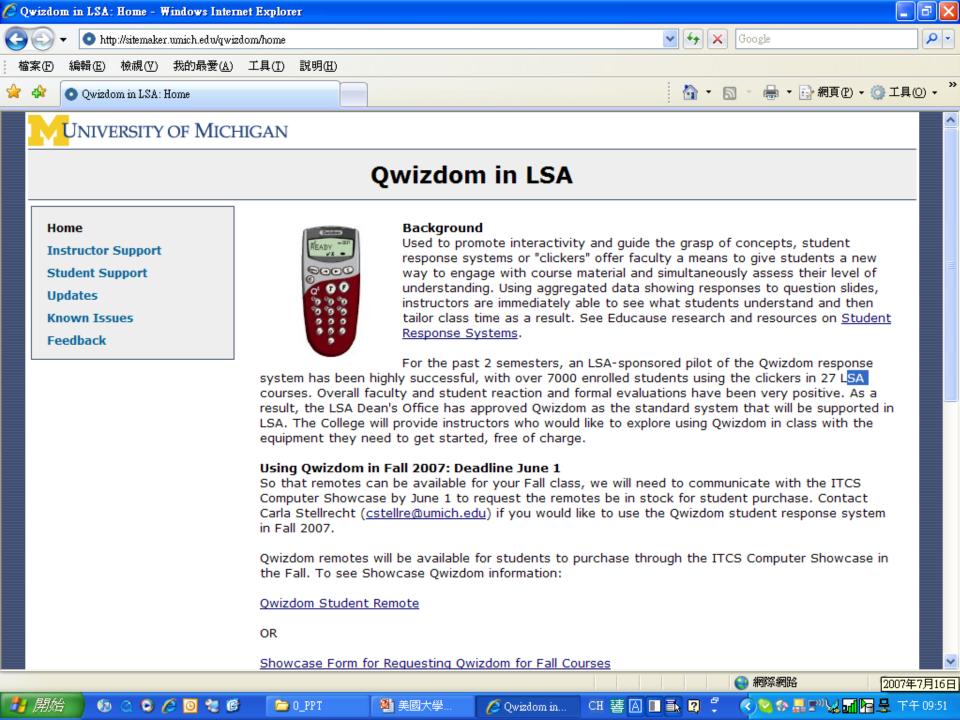
■激勵學生主動學習













規定每一位學生在開學時自行買一隻遙控器

# 台北醫學大學



