


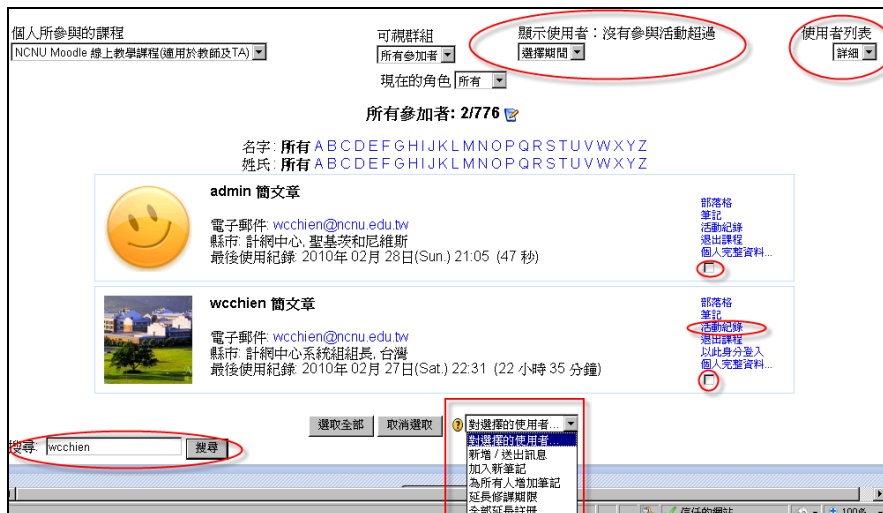
Moodle 進階課程講義 (2011/10/31)

計網中心系統組 簡文章 wcchien@ncnu.edu.tw

- 本學期開始支援 **Meta Course(母課程)**，其主要功能是讓多門課程共用課程教材及活動，適合一門課程同時開設多班級之情境，有此需求之老師，請在開學前直接將課號班別 Email wcchien@ncnu.edu.tw 處理。
- **NanoGong 線上錄音模組** (香港科技大學開發) – 在線上編輯器按  即可即時錄音，師可在 Moodle 線上編輯教材或批改作業時直接錄音，也可以要求同學繳交錄音作業(特別適用外國語文教學)，播放時可以自由調整速度




● 課程 - 課程參與者 - 筆記



- 筆記 (Notes) - 加入有關該生的註記或備註，分：
 - ◇ 個人筆記(只有填寫記錄人看得到)，
 - ◇ 課程筆記(只有該課程教師及 TA 看得到)，可做為該課程 TA 及 教師之間記錄有關學生學習狀況的溝通管道
 - ◇ 網站筆記(該生選修之課程之教師及 TA 都看得到)，可做為該生選修該課程 TA 及 教師之間記錄有關學生學習狀況的溝通管道

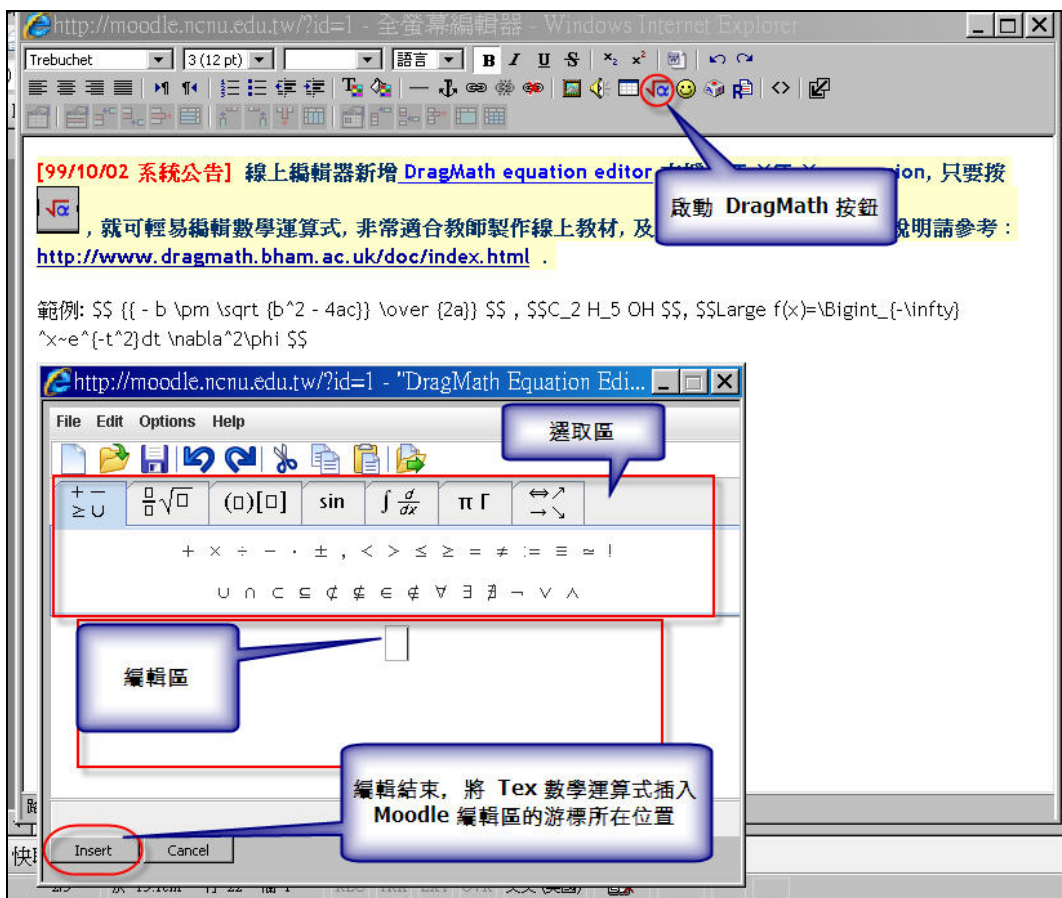
● 數學運算式 TeX

- 使用方法: 只要在 Moodle 的線上編輯器裡，先輸入 **\$\$**，再輸入 TeX 語法的數學運算式，再輸入 **\$\$**，即可在網頁數運算式。
- Moodle 有關 TeX 的線上說明文件：
 - ◇ http://docs.moodle.org/en/Using_TeX_Notation
 - ◇ http://docs.moodle.org/en/Using_TeX_Notation_2
 - ◇ http://docs.moodle.org/en/Using_TeX_Notation_3
 - ◇ http://docs.moodle.org/en/Using_TeX_Notation_4
- 本校 Moodle TeX 測試網址：<http://moodle.ncnu.edu.tw/filter/tex/texdebug.php>

- 2010年10月2日 線上編輯器新增 DragMath equation editor 支援 LaTeX/TeX expression, 只要按 , 就可輕易編輯數學運算式, 非常適合教師製作線上教材, 及同學製作線上作業, 使用說明請參考 :
 - ✧ <http://www.dragmath.bham.ac.uk/doc/index.html>
 - ✧ <http://www.dragmath.bham.ac.uk/demo.html>
- For more information about how to create equations in Moodle, see:
 - ✧ mimeText Quick Start: <http://www.forkosh.com/mimetex.html>
 - ✧ Tex generator/previewer: <http://www.forkosh.dreamhost.com/mimetexpreview.html>

範例 1: $\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \Rightarrow$

範例 2: $\text{Large } f(x) = \int_{-\infty}^x e^{-t^2} dt \nabla^2 \phi \Rightarrow$



● **群組(Group)及分組(Groupings) :** (註: 群組或分組沒有共同完成一件事情的功能)

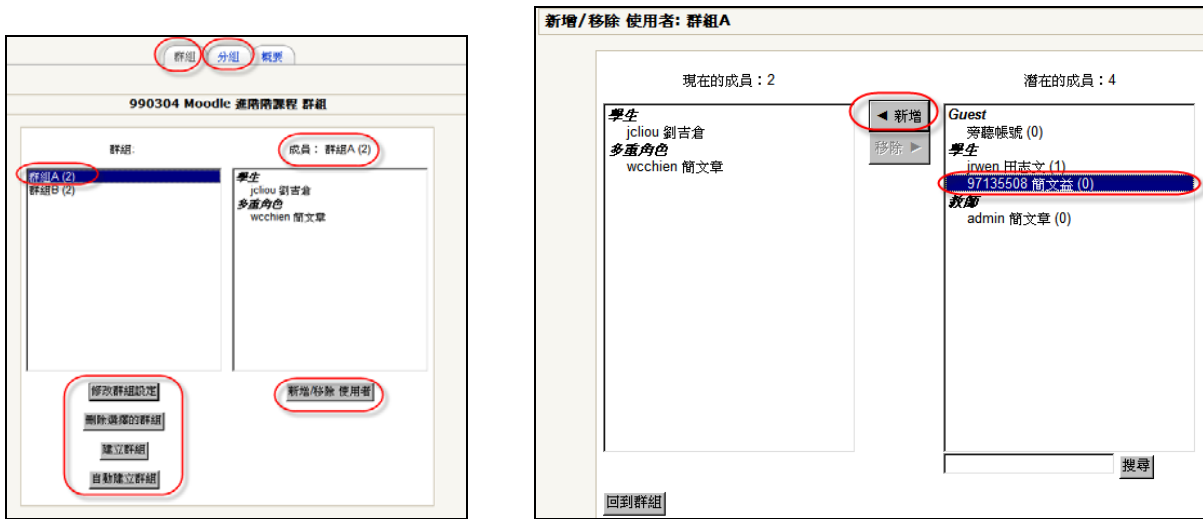
- 「群組」、「分組」簡易來說就是由開課教師為課程學生做分組動作。透過分組, 可以達到「讓不一樣的組別在相同的課程裡, 顯現不一樣的內容」。若老師需要讓同一門課程內的學生, 考不一樣測驗卷, 就可以利用這樣的方法達到。系統有定義三種群組模式 :

(1)沒有群組: 所有學生們屬於同一個群組。

(2)分割群組: 表示每個群組成員僅能看到同群組的成員。舉例來說, 若是課程設為「分割群組」, 則在「課程參與者」只能看到同群組的成員。同理, 若將「討論區」設定為「分割群組」, 則看不到別的組別所發表的討論主題

(3)可視群組: 每個群組成員不僅能看到自己群組活動，也可以看到其他群組狀況。舉例來說，若是課程設為「可視群組」，則在「課程參與者」除了看到同群組的成員，也能選擇列出其它群組成員。同理，若將「討論區」設定為「可視群組」，也能閱讀不同組別的討論主題，但不能發表主題或做回應的動作。

- 先建立群組、將學員加入群組成員 (一個人可以同時屬於多個群組)



- 再建立分組、將群組加入分組 (一個群組可以同時屬於多個分組)



- 分組之運用: 不同分組不同作業、或是設定線上資源或活動給某一分組專用
- 共通的模組設定



共通的模組設定

群組模式 分創群組

分組 分組A

只有群組成員可使用

可見的 顯示

識別號碼

成績類別 未分類

* 隱藏進階設定

- 「群組」、「分組」可以運用於不同部別、班別合併上課，或同時開設多門同樣課程可以混合在一起上課
- 利用課程討論區做為同學互評作業

一般

討論區名稱* 課程討論區

討論區型態 一般用途的標準討論區

討論區簡介*

強迫每個人都訂閱嗎?

是否追蹤閱讀情況? 使用者自訂

最大附件大小 500KB

RSS

此活動使用RSS格式 無

RSS連結文章數設定 0

成績

整合類型 評分的平均

成績 100

該時間段內限制評分

從 2 March 2010 13 30

到 2 March 2010 13 30

同學互評必需設為 [每人僅發表一主題]

- 意見調查(線上投票, 多選一, 單選) - 啓用 [限制回答的次數], 可以限制不同選項的最高人數上限, 可以運用於分組

雜項設定

雜項設定

顯示方式 水平顯示

公佈結果 不向學生公佈結果

結果檢視設定 匿名公佈結果, 不顯示學生姓名

是否允許變更選擇 否

顯示尚未選答的人 否

- 成績管理 - FAQ: http://docs.moodle.org/en/Grades_FAQ

● 課程 - 活動 - 新增進階檔案上傳

The screenshot shows the Moodle assignment settings page for 'Advanced File Upload'. The 'Score' (成績) is set to 100. The 'Start Date' (開始日期) and 'End Date' (截止日期) are both set to February 28, 2010, at 19:25. The 'Prohibit Late Submission' (禁止遲交) option is set to 'No' (否). Under the 'Advanced File Upload' (進階檔案上傳) section, the 'File Size Limit' (檔案大小限制) is 2MB. The 'Allow Students to Delete Assignments' (是否允許學生刪除作業) is 'Yes' (是). The 'Maximum Number of Files Allowed' (允許上傳檔案的最大數目) is 5. The 'Allow Annotations' (是否允許加上註解) is 'Yes' (是). The 'Hide Assignment Description Before Start Date' (在開始日期前隱藏作業說明) is 'No' (否). The 'Email Teacher' (電子郵件通知教師) is 'No' (否). The 'Request Grading' (是否發送評分請求) is 'Yes' (是). A callout box indicates that the score is the maximum possible (最高100). Another callout box explains that allowing annotations means students can upload drafts for teacher preview (允許同學將未定案作業草稿上傳, 先讓教師 preview).

● 課程 - 活動 - 批改作業

➢ 批改進階檔案上傳

The screenshot shows the Moodle assignment grading interface. The 'Score' (成績) dropdown is set to 'No Record' (沒有成績紀錄). A callout box labeled '成績輸入' (Score Input) points to this dropdown. The main text area is for entering comments, with a callout box stating '此區域, 教師可輸入給該同學任何建議' (This area, teachers can enter any suggestions for the student) and another box reminding to '最後一定要記得按 [儲存更改]' (Finally, remember to click [Save Changes]). The 'Save Changes' (儲存更改) button is circled. Below the text area, the 'Browse...' (瀏覽...) button is circled, with a callout box explaining: '1. 瀏覽選取回應給該同學的作業批改修正後之檔案' (1. Browse to select the file after grading and correction for the student's assignment response). The 'Upload this file' (上傳本檔案) button is also circled, with a callout box explaining: '2. 再按 [上傳本檔案]' (2. Click [Upload this file]). The interface shows a list of files for grading, including '複製_2_新增Microsoft_Word_文件.doc', '複製_3_新增Microsoft_Word_文件.doc', and '複製_4_新增Microsoft_Word_文件.doc'. The 'Save Changes' button is also circled.

● Moodle 線上教材插入各式多媒體電子檔 (Multimedia plugins)

Moodle 支援下列多媒體格式:

- .mp3 - MPEG Audio Stream, Layer III
- .swf - Macromedia Flash Format File (Adobe, Inc.)
- .mov - QuickTime Video Clip (Apple Computer, Inc.)
- .wmv - Windows Media File (Microsoft)
- .mpg - MPEG Animation
- .avi - Audio Video Interleave File
- .flv - Flash Video File (Macromedia, Inc.)
- .ram - RealMedia Metafile (RealNetworks, Inc.)
- .rpm - RealMedia Player Plug-in (RealNetworks)

- .rm - RealMedia Streaming Media (Real Networks, Inc.)
- .mp4 (in Moodle 1.9.6 onwards)
- .m4v (in Moodle 1.9.6 onwards)
- 免費的 PowerPoint 轉 Flash (swf) 工具
 - **iSpring Free**，下載網址: <http://www.ispringfree.com/>，使用技巧: 細明體、標楷體中文字型會有嚴重問題，建議改用其它中文字型或**微軟正黑體**(下載網址: <http://www.microsoft.com/downloads/details.aspx?FamilyID=87e726a9-5c79-4a73-9347-78a557314d0b&DisplayLang=zh-tw>)
- 要花錢的 Flash (swf) 工具
 - 更進階工具: **iSpring Pro**、**iSpring Presenter**、**iSpring QuizMaker** 教育版購買申請網址: http://www.ispringsolutions.com/purchase/academic_license_request.html
 - **Flash Gallery Classic** 利用相片製作 flash 動態展示 SWF 影片工具: <http://www.aneesoft.com/win-flash-gallery-classic.html>
- **Giveaway of the Day**: 每天提供一個免費軟體供人自由下載:
<http://www.giveawayoftheday.com/>

MS Word template for making Moodle quizzes 中文範例及說明

<http://www.finemetronome.com/moodle/>

MultiChoice True False ShortAnswer Numerical Matching MissingWordQ MarkBlank Word CleanUp Export

簡答題 Short Answer Question (用 新增,

將正確答案放在題目下面, 一列一個答案, 只要符合某一系列文字內容就給分) Hint: there can be multiple answers. Hint: letter case doesn't matter

1. CAD 縮寫的全名是?

Computer-Aided Design

Computer Aided Design

複單選題 Multichoice Question (答案選項放在題目下面, 一列一個答案, 用來設定正確答案)



Hint: you can toggle between correct/incorrect using the toolbar button



2. 下圖是什麼?

banana

apple

strawberry

pear

是非題 True Statement Question (答案是對, 用 True 來新增)

3. 美國第一任總統是華盛頓?

是非題 False Statement Question (答案是錯, 用 False 來新增)



4. 愛因斯坦發明了原子彈?

配對題 Matching Question (用 來新增)

5. 請配對下水果中文名稱

蘋果

apple

草莓

strawberry

香蕉

banana

填空題 Missing Word Question (用 來新增, 用 MarkBlank Word 設定增空區)

Hint: select the whole sentence and press Ctrl+Space to clear blank word marking

6. 發明相對論的人是: 愛因斯坦



說明 結果 預覽 編輯

預覽 Quiz test

重新開始

1 請配對下水果中文名稱

得分: -/20

蘋果	<input type="text"/>	選擇...
草莓	<input type="text"/>	選擇...
香蕉	<input type="text"/>	選擇...

2 下圖是什麼?

得分: -/20



選擇一個答案

- a. banana
- b. apple
- c. strawberry
- d. pear

3 CAD 縮寫的全名是?

得分: -/20

回答:

4 發明相對論的人是: _____

得分: -/10

回答:

5 愛因斯坦發明了原子彈?

得分: -/10



回答:

- 對
- 錯誤

6 美國第一任總統是華盛頓?

得分: -/20

?

回答:

- 對
- 錯誤



您以 admin 簡文尊身分登入 (退出)