

Moodle 課程資訊網推廣講義-1 2011/10/31

計網中心系統組 簡文章 wcchien@ncnu.edu.tw

● Moodle 在台灣各大學使用現況

- 暨大在民國 95 年 9 月啓用，是台灣第一個整合校務系統的大學
- 國內目前有東海大學、銘傳大學、海洋大學、清華大學、台師大、成大、政大、交大...
- 本校 Moodle 目前版本 1.9.14 (隨時更新)
- 本校 Moodle 特色:
 1. 整合教務系統開課及選課資料
 2. 課程預設允許訪客進入
 3. 架設在 Windows 2008 R2 Server 作業系統
 4. 針對 學期 架構修改 Moodle 原始碼
 5. 針對 中文檔名問題 修改 Moodle 原始碼
 6. 自行開發線上資源及課程活動統計系統
 7. 使用硬體最精簡：包括資料庫系統、Web、PHP 平台全部在同一台 14 萬等級伺服器上執行
 8. 系統保留近五年 11 個學期所有課程資料

● 供測試用系統網址：<http://moodletest.ncnu.edu.tw>

● NCNU 課程資訊網功能簡介

1. 與本校校務行政電腦化系統密切整合，教師開課及學生選課資料於每日定時自動與教務系統資料庫同步更新。教職員工登入帳號密碼：身分證號及校務行政系統密碼；學生登入帳號密碼：學號及校務行政系統密碼
2. 預設是以週曆方式呈現課程架構，教師可以自行修改為章節主題或其他格式
3. 每一門課程都有專屬的課程討論區，供教師與同學們討論課程議題之用
4. 每一門課程都有專屬的行事曆，供教師公佈課程活動時程之用
5. 本系統提供多國語言介面，且支援萬國字元 (Unicode)，可支援各種語言文字線上教學用途
6. 教師可以很容易製作網路教材，方式有線上製作，或上傳現有的 Word, Power Point, PDF 等電子檔講義
7. 教師可以事先將網路教材製作好，但暫不開放，等授課時屆時再開放
8. 提供簡訊及線上聊天功能，供教師與同學連絡之用
9. 提供學員分組功能
10. 提供網路繳交作業及批改作業功能，教師可以即時掌握同學繳交作業情形，同學也可以即時看到批改結果
11. 提供題庫功能
12. 提供網路測驗及批改考卷功能，同學也可以即時看到考試批考結果
13. 教師可以檢視每一位學生參與這門課程的活動記錄
14. 提供網路問卷調查功能，供教師教學意見調查之用
15. 提供符合 SCORM (Sharable Content Object Reference Model) (例如: MIT OpenCourseWare) 教材標準課程包匯入功能
16. 教師可以指定研究生或助理擔任教學助理，協助回答討論區議題、製作網路教材、批改作業考試等工作
17. 教師可以自行決定是否開放訪客進入該課程區，目前系統預設是開放訪客可以檢視課程內容
18. 開設同樣課程，可自行匯入舊課程內容，不用重新製作，目前系統會保留近四年課程資料。

● Moodle 相關網路資源

- 暨大課程資訊網(Moodle)使用教學 <http://moodle.ncnu.edu.tw/course/category.php?id=87>

➢ 免費電子書

Moodle.org 使用說明相關英文電子檔下載區

Using Moodle 第一版:

http://download.moodle.org/docs/en/using_moodle/

Using Moodle 第二版:

http://download.moodle.org/docs/en/using_moodle_2e.zip

其他電子檔: <http://download.moodle.org/docs/en/>

moodle.aub.edu.lb 貝魯特美國大學線上教材

<http://moodle.aub.edu.lb/mod/book/index.php?id=1>

<http://moodle.aub.edu.lb/course/view.php?id=1540>

<http://moodle.aub.edu.lb/course/view.php?id=1543>

NCNU Moodle FAQ:

<http://moodle.ncnu.edu.tw/mod/forum/view.php?id=3431>

● NCNU Moodle 登入前畫面架構

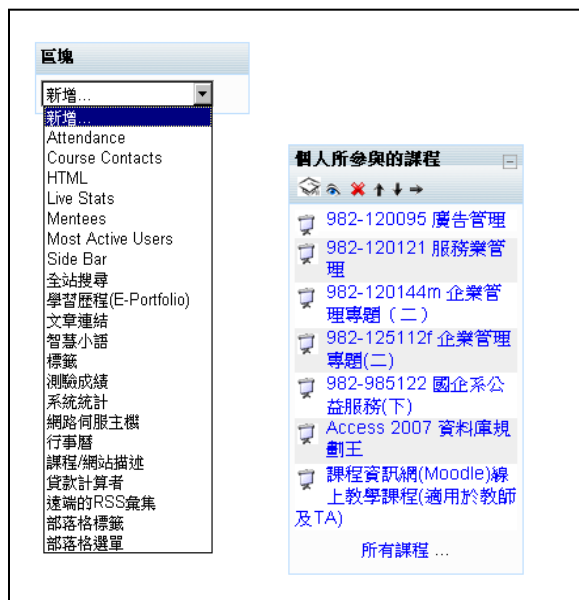
- 使用者帳號及代號: 教職員工與學生之差異
- 多國語言介面

● NCNU Moodle 登入後畫面架構












- 我的個人化 Moodle (MyMoodle)

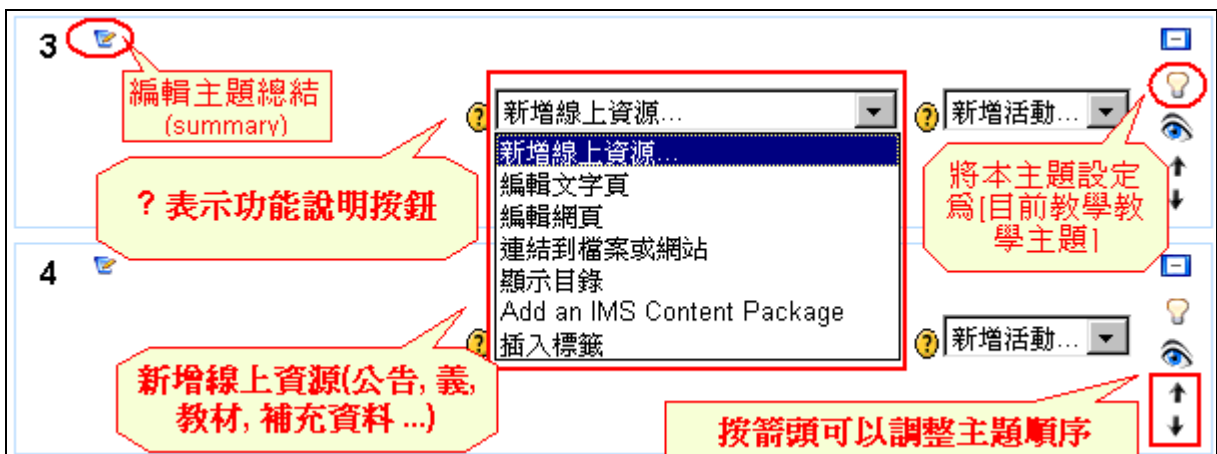
● 課程管理基本概念



- 課程使用者角色: 教師, TA, 學生
- 課程模式: 一般模式、編輯模式, 學生角色沒有編輯模式
- 每一個課程都有一個檔案空間, 教師可以上傳教材至此
- 線上資源(教材、講義、參考資料)
- 活動
- 區塊

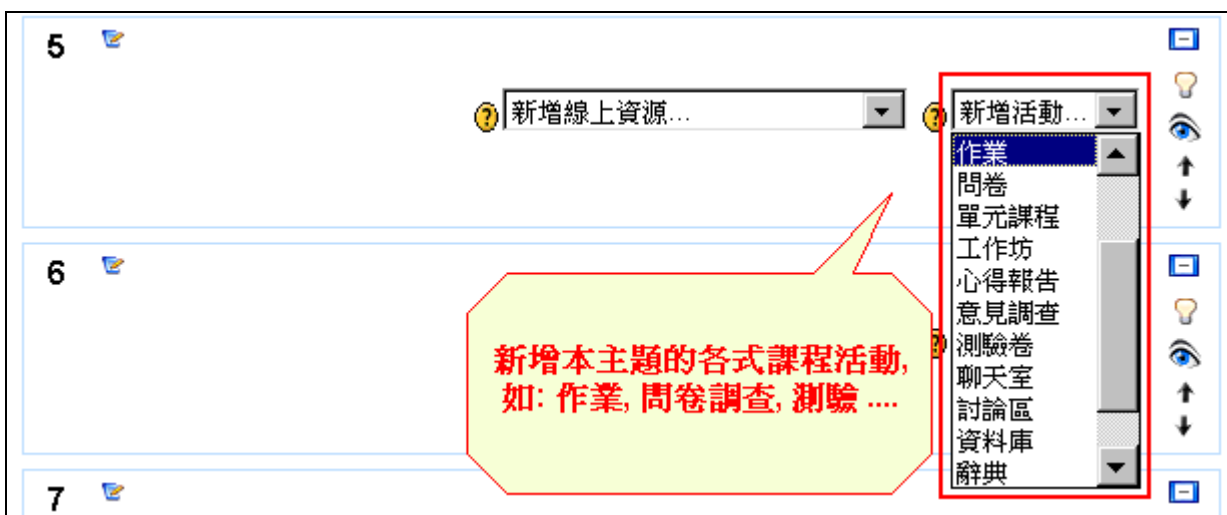



● (非常重要!) Moodle Icon 圖示功能說明:

 : 功能說明按鈕
 : 如果顯示[張開眼睛]表示內容對學生開放, 按這個圖示則隱藏(hide)內容, 不對學生開放
 : 如果顯示[閉眼睛]表示內容不對學生開放, 按這個圖示則顯示(show)內容, 對學生開放
 : 刪除(delete)
 : 移動位置(上, 下, 左, 右)
 : 編輯(edit) 更新內容
 : 搬移位置
 : 搬移位置的目的地
 : 展開全部主題(週)之課程內容
 : 只顯示目前選取之主題(週)課程內容, 其它主題(週)全部隱藏
 : 將本主題設定為[目前教學教學主題]



3  **編輯主題總結 (summary)**
 ? 表示功能說明按鈕
 4  **新增線上資源(公告, 義, 教材, 補充資料 ...)**
 新增線上資源...
 新增線上資源...
 編輯文字頁
 編輯網頁
 連結到檔案或網站
 顯示目錄
 Add an IMS Content Package
 插入標籤
 新增活動...
 將本主題設定為[目前教學教學主題]
 新增活動...
 按箭頭可以調整主題順序



5  新增線上資源...
 新增活動...
 作業
 問卷
 單元課程
 工作坊
 心得報告
 意見調查
 測驗卷
 聊天室
 討論區
 資料庫
 辭典
 新增本主題的各式課程活動, 如: 作業, 問卷調查, 測驗 ...

- 課程 - 版面設定
- 課程 - 版面設定 - 新增區塊
- 課程 - 系統管理
- 課程 - 系統管理 - 課程設定

➤ 訪客權限

可使用的

可使用的 ?

選課密碼 ? 顯示密碼

訪客權限 ?

只允許註冊者進入

本課程完全不設限(所有人均可進入)

允許有課程密碼者進入(不需註冊也可以)

➤ 課程格式(週曆格式、主題格式、討論區格式)、強制使用顯示語言、佈景主題、群組 ...

- 課程 - 系統管理 - 指派角色

➤ 人工方式加入學生或 TA，使用技巧：用姓名、學號、 Email ID 來搜尋選取人員

- 課程 - 線上資源 (教材、講義、參考資料)

➤ 線上資源類型：

- 標籤(Label)

- 標籤這種資源和其他的資源不太一樣，它們通常顯示在課程頁面上，並直接嵌入在其他活動鏈結之間。
- 最適合用於公告事項，如：課程進度，學生需配合事項，停課，改上課時間地點

- 文字頁(Text Page)

- 純文字檔

- 網頁(Web Page)

- 使用這種資源可以方便地用 Moodle 創建單獨的網頁，特別是使用 Moodle 的所見即所得 HTML 編輯器時。
- 頁面存儲在資料庫中而非一個檔內，在使用 HTML 和 JavaScript 方面，您有很大的自由
- 可以直接貼上(Paste) 從 Word 複製(Copy)的內容

- 連結到檔案或網站(Link to a file or web site)

- 這種資源允許您創建指向其他公共網頁或檔的鏈結
- 您也可以用它創建指向您從自己的電腦上傳到課程檔區中的檔
- 普通的網頁按照它們應有的方式顯示，而顯示多媒體檔時則會是用更加智慧的方式，並將它們嵌入在一個頁面中。例如，顯示 MP3 檔時會使用內嵌的流播放器，電影檔、Flash 動畫等也都如此
- 有很多選項用於設置您的內容在彈出視窗、框架中顯示的方式
- 通常情況下，如果您的資源是一個 Web 應用或其他類型的可以接受參數的內容，您可以選擇向您的資源發送資訊，如用戶的用戶名、E-mail 和他當前所處的課程等

- 課程檔案目錄(Display a directory)

- 目錄資源可以用來顯示課程檔區中一個完整的目錄(和其子目錄)，這樣學生就可以流覽並查看這些檔的內容了。

➤ 什麼是 [課程檔案區]? 有什麼用途? 如何上傳檔案至[課程檔案區]?

Ans: 就是課程網頁要用到的檔案, 如 Word, Power Point, PDF 及各式圖檔都可以上傳, 置放於此區.

Step 1:



Step 2:

名稱	大小	最後修改時間	動作
<input type="checkbox"/> Course_layout	208.9KB	30 九月 2006, 12:16 上午	改名
<input type="checkbox"/> ICON	3.6KB	30 九月 2006	改名
<input type="checkbox"/> backupdata	453.5KB	30 九月 2006	改名
<input type="checkbox"/> picture	9.4KB	28 九月 2006, 09:25 下午	改名
<input type="checkbox"/> resource	105KB	1 十月 2006, 01:24 下午	改名
<input type="checkbox"/> topic	21.7KB	30 九月 2006, 04:40 下午	改名

將選定的檔案... 將選定的檔案 移到別的目錄 完全刪除 產生壓縮檔

新增子目錄 選取全部 取消選取 上傳檔案

將勾選的目錄或檔案, 搬移, 刪除或壓縮

新增子目錄

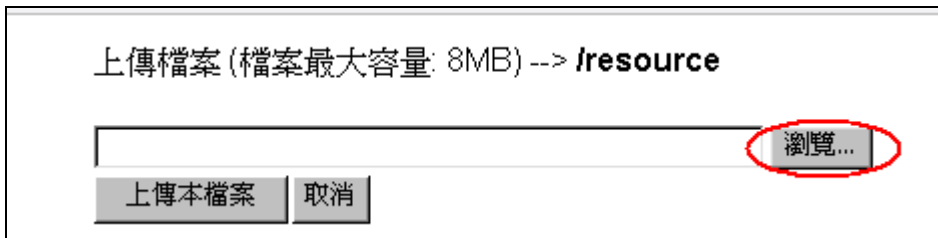
上傳檔案按鈕

Step 3:

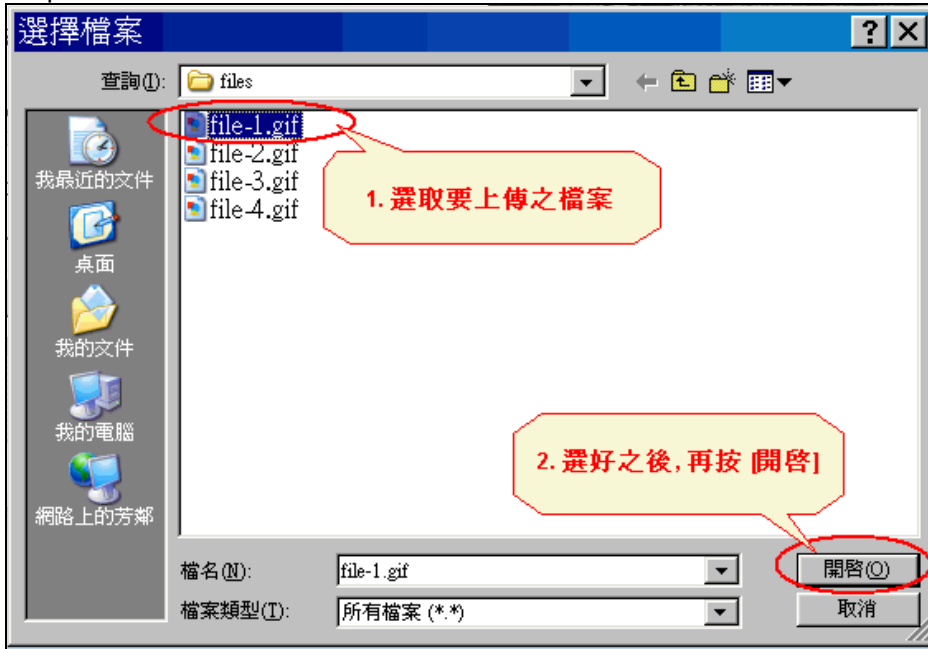
名稱	大小	最後修改時間	動作
<input checked="" type="checkbox"/> 父目錄			
<input type="checkbox"/> Label.gif	13.3KB	30 九月 2006, 08:45 下午	改名
<input type="checkbox"/> screenshot.jpg	53.9KB	1 十月 2006, 12:32 上午	改名
<input type="checkbox"/> setup_window_1.gif	5.3KB	1 十月 2006, 01:24 下午	改名
<input type="checkbox"/> setup_window_2.gif	11.8KB	1 十月 2006, 01:24 下午	改名
<input type="checkbox"/> text_page_1.gif	16.7KB	1 十月 2006, 01:07 下午	改名
<input type="checkbox"/> text_page_2.gif	4KB	1 十月 2006, 12:25 上午	改名

將選定的檔案... 新增子目錄 選取全部 取消選取 **上傳檔案**

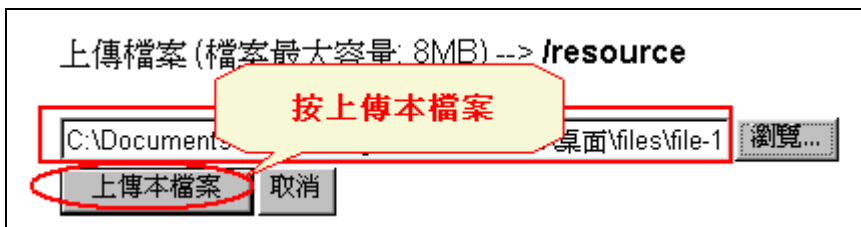
Step 4:



Step 5:



Step 6:



Step 7:



- 課程 - 活動
- 課程 - 活動 - 新增作業

➢ 新增進階檔案上傳

成績 100

開始日期 28 February 2010 19 25 取消

截止日期 28 February 2010 19 25 取消

禁止遲交 否

此次作業滿分
分數(最高100)

進階檔案上傳

檔案大小限制 2MB

是否允許學生刪除作業 是

允許上傳檔案的最大數目 5

是否允許加上註解 是

在開始日期前隱藏作業說明 否

電子郵件通知教師 否

是否發送評分請求 是

允許同學將未定案作業草稿上傳，先讓教師 preview

- 課程 - 活動 - 批改作業

➢ 批改進階檔案上傳

成績 沒有成績紀錄

最終成績 沒有成績紀錄

成績輸入

此區域，教師可輸入給該同學任何建議

最後一定要記得按【儲存更改】

儲存更改 取消 儲存更改並顯示下一位 往後

回應的檔案

瀏覽...

上傳本檔案

2. 再按【上傳本檔案】

1. 瀏覽選取回應給該同學的作業批改修正後之檔案

doc *

複製_2_新增Microsoft_Word_文件.doc *

複製_3_新增Microsoft_Word_文件.doc *

複製_4_新增Microsoft_Word_文件.doc *

已無作業

- 課程 - 行事歷管理
- 課程 - 討論區
 - 預設每一個課程都有課程討論區及公佈欄，可強迫課程成員訂閱(email 通知)
- 課程 - 成績管理：可匯出成績檔
- 課程 - 快捷郵件
 - 可對修課同學寄送 Email，可附加一個附檔
- 課程 - 簡訊

- 課程 - 課程參與者

個人所參與的課程
 NCNU Moodle 線上教學課程(適用於教師及TA)

可視群組: 所有參加者
 顯示使用者: 沒有參與活動超過 (選擇期間)
 使用者列表 (詳細)

現在的角色: 所有

所有參加者: 2/776

名字: 所有 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
 姓氏: 所有 ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

admin 簡文章
 電子郵件: wcchien@ncnu.edu.tw
 縣市: 計網中心, 聖基茨和尼維斯
 最後使用紀錄: 2010年 02月 28日(Sun.) 21:05 (47 秒)

wcchien 簡文章
 電子郵件: wcchien@ncnu.edu.tw
 縣市: 計網中心系統組組長, 台灣
 最後使用紀錄: 2010年 02月 27日(Sat.) 22:31 (22 小時 35 分鐘)

搜尋: wcchien 搜尋

對選擇的使用者...
 對選擇的使用者...
 新增 / 送出訊息
 加入新筆記
 為所有人增加筆記
 延長修課期限
 全部延長註冊

➢ 筆記 (Notes) - 加入有關該生的註記或備註，分個人筆記，課程筆記，網站筆記

- 課程 - 報表

選擇您所想瀏覽的紀錄:

課程資訊網(Moodle)線上教學課程(適用於教師及TA) [更多] teacher 所有參加者 今日, 2010年 02月 28日

所有教學活動 所有動作 顯示在頁面上 下載這些日誌資料

或者觀看目前使用紀錄:

[最近一小時使用紀錄](#)

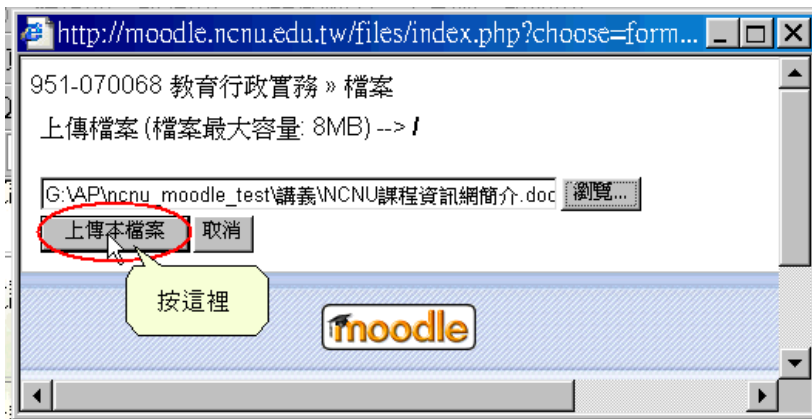
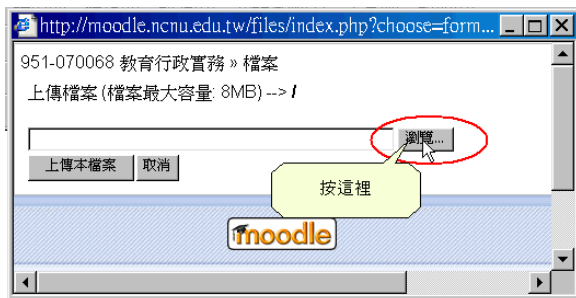
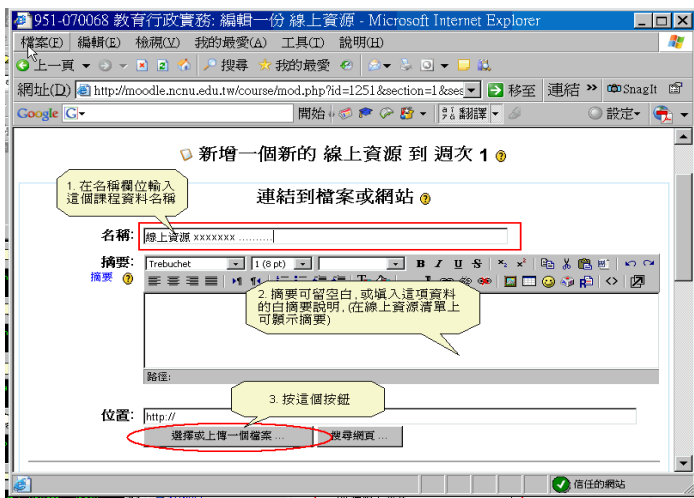
[活動紀錄](#)

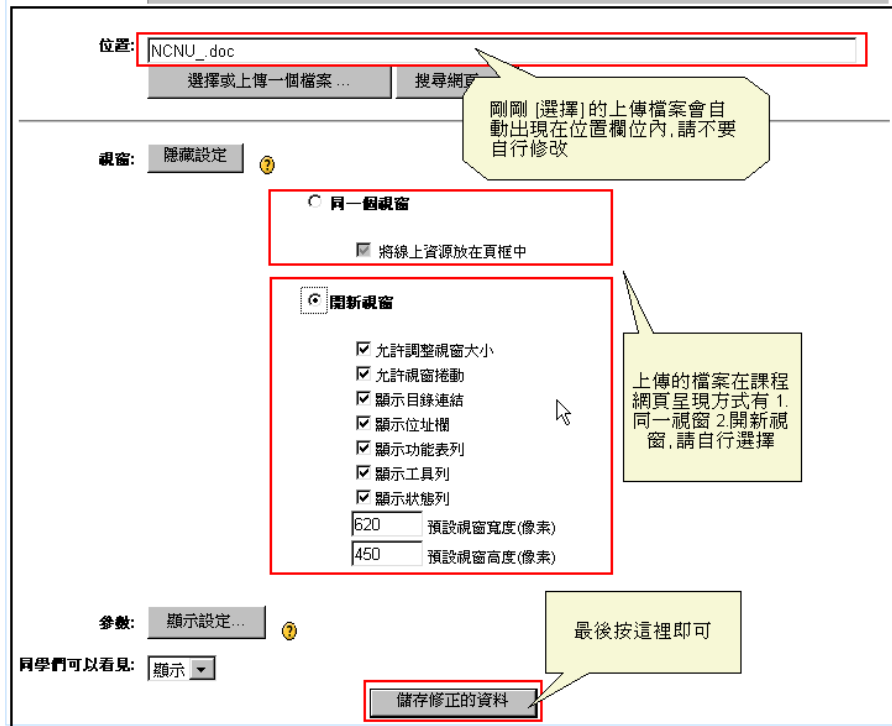
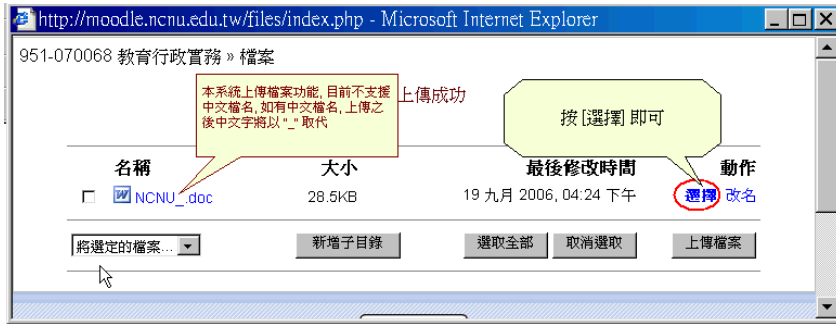
[參與報告](#)

- 修改個人基本資料

➢ 可上傳個人照片

● 連結到檔案或網站 - 上傳檔案當成課程教材





● 本校教師及 TA 使用 Moodle 主要功能如下:

- 公告每週課程主題及注意事項 -> 新增線上資源
- 上傳課程講義或補充教材 -> 新增線上資源
- 線上繳交作及批改作業 -> 作業
- 師生間互動式課程討論區 -> 討論區
- 教師或 TA E-Mail 學生(全部或個別) -> 快捷郵件
- 線上測驗 -> 測驗卷
- 成績管理(作業、測驗 ...) -> 成績冊
- 了解同學使用 Moodle 課程歷程記錄 -> 課程參與者

NCNU Moodle 必知整理

- 正式網址 <http://moodle.ncnu.edu.tw>
- 供測試用系統網址 <http://moodletest.ncnu.edu.tw>
- Moodle 角色及權限差異: 教師、TA、學生
- 如何切換至 [編輯模式], 關閉 [編輯模式], 切換至 [學生模式], [返回我正常的模式]
- Moodle Icon 圖示功能 ? 
- 什麼是 [個人所參與的課程] ?
- 什麼是 [我的個人化 Moodle (MyMoodle)] ?
- [系統管理] 區塊有那一些功能 ?
- Moodle 相關網路資源
 - 暨大課程資訊網(Moodle)使用教學
<http://moodle.ncnu.edu.tw/course/category.php?id=87>
 - NCNU Moodle 問題討論區: <http://moodle.ncnu.edu.tw/mod/forum/view.php?id=3076>
 - NCNU Moodle FAQ: <http://moodle.ncnu.edu.tw/mod/forum/view.php?id=3431>
 - 免費電子書 Using Moodle 第二版:
http://download.moodle.org/docs/en/using_moodle_2e.zip
其他電子檔: <http://download.moodle.org/docs/en/>
- 使用者帳號及代號: 教職員工與學生之差異
- 什麼是 [線上資源] ? 什麼是 [活動] ? 它們的差異 ?
- 如何選擇自己喜歡的主題版面? 並調整課程版面架構?
- 如何 貼上一個公告通知 至課程上 ?
- 什麼是 [課程檔案區]? 有什麼用途? 如何上傳檔案至[課程檔案區]?
- 如何上傳 Word, Powerpoint, PDF 講義, 並設定在課程上 ?
- 如何知道 上傳的講義, 那一些同學有看, 那一些同學沒有看 ?
- 什麼是 [課程討論區]? 如何強制選課同學訂閱討論區?
- 什麼是 [快捷郵件] ? 如何附加講義檔案寄送給選課同學?
- 如何設定 [線上作業] ? 批改同學上傳的作業?
- 什麼是 [課程參與者] ?
- 選課同學成績管理, 及成績匯出 Excel ?
- 如何知道選課同學參與課程的任何記錄 ?

進階功能

- 上傳活動照片貼上課程
- NanoGong 錄音模組
- 題庫及線上測驗
- 線上投票
- 問卷調查
- 如何將 Youtube 影片貼上課程
- 出席管理
- 行事歷管理
- 群組(Group)及分組(Groupings)
- 免費 PowerPoint 轉 Flash SWF 工具 iSpring5 <http://www.ispringfree.com>
- 將 Powerpoint 轉成 Flash, 並貼上課程
- 學生輔導註記(note)

暨南國際大學學習歷程系統 NCNU Mahara <http://mahara.ncnu.edu.tw> : 學習型部落格